

夢をもち 心豊かに たくましく生きる 神野っ子の育成



【めざす学校像】

佐賀市学校教育
の基本方針

- ◎ 学ぶ楽しさ、学ぶ価値を実感できる学校
- ◎ 相手を思いやる言葉や気持ちでいっぱい为学校
- ◎ 落ち着いて 規律ある学校
- ◎ 地域に学び、地域と共に育つ学校
- ◎ 子どもが通いたい学校、保護者が通わせたい学校、教師が働きたい学校

児童の実態
保護者や地域
の願い

【めざす子供像】

- (健) 健やかな心と身体で粘り強くやり抜く子供
- (心) 豊かな感性と心を持った子供
- (知) 生き生きと学びを創る子供 (主体的に取り組み考え抜く子供)
- (行) 明るく伸び伸びと挑戦する子供
- (和) 共に生きる心と態度を備えた子供

【めざす教師像】

- 使命感に燃え、自己研鑽に励む志の高い教師
- 専門職という高い意識で課題解決に努める教師
- 組織の一員として信頼し合い、協働する教師
- 家庭や地域と連携し、信頼に応える教師
- 幼保・小・中の連携教育を推進する教師

家庭との連携 神野まちづくり協議会・各種団体との連携
各種ボランティアとの共育 成章中校区の連携 (成神勸合校の協育)

< 教育の重点 >

○ 魅力ある学級経営、協働体制に基づく学年経営力の向上

- ・ 個に応じた指導・支援
- ・ 学年主任会の開催
- ・ 学年間の連携協力の強化

○ 学力向上の取組

- ・ 校内研究の推進・充実、授業づくりの工夫・改善
- ・ 全国・県学力状況調査の結果を生かした指導法の改善

○ 特別支援教育の充実

- ・ 交流学級との連携協力
- ・ 特別支援委員会(校内)の活用
- ・ 合理的配慮と支援の充実
- ・ 日本語指導の取組と啓発

○ 教育相談の充実

- ・ 教育相談体制の構築
- ・ 教育相談週間の設定
- ・ 配慮が必要な児童、不登校傾向児童への支援、関係機関との連携

○ 人権・同和教育の推進

- ・ 「いじめ・いのちの日」の取組
- ・ 特別の教科道徳の充実
- ・ インクルーシブ教育の推進
- ・ 情報モラル教育への取組

○ 神野地域との連携推進

- ・ 地域環境(人・もの・こと)との連携及び活用
- ・ まちづくり協議会との連携
- ・ 地域行事への積極的参加

○ 幼保小連携・小中連携、家庭教育の活性化

- ・ 幼保小、小中の連携強化
- ・ 成神勸合校協育の推進
- ・ 家庭学習の内容充実

○ 食育・健康教育の充実

- ・ 家庭における共食の推進
- ・ 食育及び健康教育の推進
- ・ 徒歩での登下校の推進

○ 学校における働き方改革

- ・ 業務の改善
- ・ 働き方の見直し(意識改革)
- ・ 子供と向き合う時間の確保
- ・ 効果的な教育活動の実践

～ 知・徳・体のバランスのとれた力をもつ子供を育てる ～