



びっきー

第4号

【学校教育目標】

Chance ! Challenge ! Change !
— 「チャンス」をつかみ「挑戦」！
自分をより高く「変革」！—

早いもので、あと1月足らずで1学期も終わります。大雨や長雨に悩ませられることなく、梅雨開けをしてくれたらと願っているところです。また、中体連やコンクールも1ヶ月を切りました。3年生にとって最後の大会に向けて、満足のいく成果を残してもらいたいと思います。

職場体験マナー講座

6月11日(月)武雄のハローワークより米田さんと土井さんをお迎えして、9月の職場体験に向けて「マナー講座」を実施しました。中卒では県内の求人はないこと。学生と社会人の違い。どんな人を企業が欲しがるか。礼の仕方。電話の対応の仕方など指導していただきました。企業が望む人材として、第5位：責任感、第4位：基本的な生活態度、第3位：積極性、チャレンジ精神、第2位：協調性、そして第1位がコミュニケーション能力でした。やはり、自ら挨拶をしたり、相手の気持ちを受けとめたり、自分の思いや考えを主張したり、人と上手に関わることが社会では一番に求められるということです。



県立高校説明会



6月12日(火) 3年生及び保護者を対象に、県立高等学校7校(牛津、佐賀工業、佐賀農業、(新)白石、佐賀商業、佐賀北、多久高等学校)に来校していただき、説明会を開催しました。この説明会を聞いて、夏休みに各高等学校で実施される体験入学の行き先を決めるとともに、7月23日(月)から実施される三者面談で進路を決め、夏休みは受験対策として特に1, 2年生の復習に取り組んでももらいたいと思います。中体連が終わると、受験モードへの切替が必要です。「中3!、受験生!」を早く自覚して取り組んだ生徒が、最終的に志望校を制すことになるはずです。

読み聞かせ

毎月第2木曜日に、町のボランティアの方々に「読み聞かせ」に来ていただいています。生徒たちは、普段の授業の姿勢が違っており、どの学級の生徒も背筋を伸ばして動くことなく、絵本、紙芝居や朗読に聞き入っています。東北弁を使ったり、表現豊かに読んでいただいたりしていただき、情操教育の一助となっていることに非常にありがたく思います。また、1つの絵本を他の学級でも読まれているのかと聞いていたら、対象の学年や季節に応じて毎月本は替えているとのことでした。本当にありがたいことです。



肥前さが幕末維新博覧会体験事業

6月25日(月) 明治維新150年を記念して佐賀市内を拠点に各地で開催されている「肥前さが幕末維新博覧会」を県の事業で行きました。バス6台に分乗し、幕末維新記念館、佐賀城本丸歴史館を見学し、幕末維新时期、鎖国から開国へと向かう大きな流れの中で、佐賀藩の国内最先端の科学技術力。そして、多くの偉人を輩出した「弘道館」。日本初の実用蒸気船「凌風丸(りょうふうまる)」と「築地(ついで)反射炉」……。こうした幕末維新时期の佐賀を映像で体感しながら、佐賀の歴史や文化などを学ぶとともに、佐賀藩の教育改革が、時代の変化に柔軟に対応した人材の育成であったことが学べました。

生徒たちも「佐賀」が明治維新の時代に国を引っ張っていた多くの偉人や最先端の技術力があつたことを学び、「佐賀」を誇りに思うとともに、自己の目標を新たにしてくれたものと思います。また、会場スタッフの方から、江北中学生の見学態度・マナーが素晴らしかったと嬉しいお褒めの言葉もいただきました。

他にも、「リアル弘道館」などもあります。十分な時間の見学時間が取れなかったので、夏休みなど家族でも、夏休み維新博にぜひ出かけてみてください。



7月行事予定

- 3日(火) 集金日
- 4日(水) 生徒朝会 ノーテレビ・ノーゲームデー
- 5日(木) 集金日 フッ化物洗口 租税教室(3年)
- 6日(金) 学級会 生徒会各部会 特別支援学級合同学習会
- 8日(日) 県中体連(空手道)
- 9日(月) 生徒会推進委員会
- 11日(水) 授業参観 中体連・コンクール選手推戴式 学年・学級育友会
- 12日(木) 読み聞かせ フッ化物洗口 薬物乱用防止教室(1年)
- 13日(金) 漢字検定
- 16日(祝) 佐賀県合唱コンクール
- 18日(水) 学年別朝会
- 19日(木) 大掃除 生活アンケート
- 20日(金) 1学期終業式 地区生徒会
- 21日(土) 地区中体連 夏季休業
- 22日(日) 地区中体連
- 23日(月) 三者面談(3年) ~8/3(金)
- 24日(火) 補充学習会(全学年希望者)
- 25日(水) 県中体連(水泳、陸上競技) ~7/26(木)
- 26日(木) 補充学習会(全学年希望者)
- 29日(日) 県中体連 ~7/30(月)
- 31日(月) 補充学習会(全学年希望者)

