

令和5年度 江北町立江北中学校教育計画

【学校教育目標】

自ら学び心豊かにたくましく生きる生徒の育成

校 訓 誠 実 ・ 自 主 ・ 創 造

研究主題 自分の考えをもち、表現できる生徒の育成
～ 学習環境づくり・授業づくり ～

めざす学校像

- ともに支え合い、安心して生活できる学校
- ともに切磋琢磨し、成長していく学校
- 地域に信頼される学校

めざす生徒像

- 自ら学び考え行動する生徒
- 他人を思いやる生徒
- 粘り強く挑戦する生徒

めざす教師像

- 子どもの成長を支える愛情豊かな教師
- 使命感にあふれ、学び続ける教師
- 組織で取り組み、心身ともに健康な教師

学校教育の重点

- ◎ 生徒指導の三機能を充実させ、自己指導能力の育成を図る。
生徒指導の三機能（自己決定、自己存在感、共感的人間関係）をあらゆる教育活動の場で育成を図り、生徒自ら現在及び将来における自己実現を図っていくための自己指導能力を育成する。
- ◎ 基礎学力の定着と「主体的・対話的で深い学び」の実践に向けた授業の工夫・改善を図る。
一人一人の基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、学習過程の改善を図り、「生きて働く知識・技能の習得」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養」といったこれからの時代に必要となる資質・能力の育成をめざす。
- ◎ 道徳教育及び人権教育を推進・充実させ、心豊かな生徒の育成を図る。
人権尊重の理念を正しく理解させるとともに、豊かな心の育成や社会に貢献しようとする精神を育み、道徳的実践力の向上に努めるために、「考え、議論する」道徳教育を実践する。
- ◎ 特別支援教育の推進を図る。
学習や生活習慣の定着を図るために、生徒一人一人に寄り添った教育を実践し、生きる力を身につけさせるよう適切な指導・支援を行う。また、校内支援体制の充実に努めるとともに、関係諸機関と連携し、特別支援教育を推進する。
- ◎ 小学校や家庭・地域と連携した教育実践を図る。
小中歩調を合わせて学力向上や人間性の育成に努める。また、家庭と連絡を密に取り、情報の提供や収集を積極的に行うとともに、地域とともにある学校づくりを推進する。
- ◎ 業務の適正化を図り、教育効果を上げる。
業務の適正化を図り、教職員が心身ともに健康で生徒と向き合う時間を確保し、教育効果を上げる。

自立 ・ 貢献 ・ 感謝