

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果

学校名 江北町立江北小学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 「学力の向上」については、「基礎・基本」の徹底を目指し、校内研究においても授業を互いに見合い、授業力向上を目指してきた。また、単元末テストでの「全国期待得点(平均点)」を意識して、学級・学年平均がそれ以上になるように復習、個別指導などに取り組んだ。その結果、目標を達成することができた。しかし、全国学力・学習状況調査及び、佐賀県学習状況調査、標準学力調査では全国、県の平均到達度を下回った。今後も学力向上に向けて、さらなる効果的な取組が必要である。

2 学校教育目標 自ら学び心豊かにたくましく生きる江北の子の育成 「子どもが学ぶ幸せ」「保護者が通わせる幸せ」「地域に学校がある幸せ」「教職員が働く幸せ」を感じる江北小学校づくり

3 本年度の重点目標 ①【自ら学ぶ子】学が楽しさを感じ、自ら進んで学び合い、高まろうとする子どもの育成 ②【心豊かな子】自己肯定感を高め、個性を発揮し、相手のことを考えて行動する子どもの育成 ③【たくましい子】健康・元気で、きまりを守り、のびのびと活動する子どもの育成

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目 重点取組 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価(進捗度、進捗状況と見通し) 最終評価(達成度、実施結果) 学校関係者評価(評価、意見や提言) 主な担当者

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目 重点取組 評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価(進捗度、進捗状況と見通し) 最終評価(達成度、実施結果) 学校関係者評価(評価、意見や提言) 主な担当者

5 総合評価・次年度への展望 「学力向上」については、家庭学習について家庭との連携を図る取り組みをしたが、全学年において徹底できていない。日々の学習の定着を図るためにも、家庭学習を家庭とより連携して取り組んでいく必要がある。また、校内研究を中心に「わかる喜び」を感じさせる授業について、全職員で授業の工夫及び、日々の指導についての情報共有を図りながら授業力の向上を目指したい。