

# 令和8年度江北小学校経営方針

【学校教育目標】自ら学び心豊かにたくましく生きる江北の子の育成

<b>【めざす学校像】</b> ・子どもの良さを伸ばす学校 ・明るく楽しい学校 ・保護者、地域から信頼される学校	<b>【めざす子ども像】</b> ・自らを高めようとする子ども ・友達を思いやり助け合おうとする子ども ・健康でのびのびと活動しようとする子ども	<b>【めざす教師像】</b> ・子どもに寄り添うことのできる教師 ・学び続けようとする教師 ・夢をもち、夢をもたせることのできる教師	<b>【めざす保護者像】</b> ・子どもに愛情をそそぐ保護者 ・互いに協働しようとする保護者 ・子ども、学校、地域との懸け橋となる保護者
---	---	--	--

「子どもが学ぶ幸せ」「保護者が通わせる幸せ」「地域に学校がある幸せ」「教職員が働く幸せ」を感じる江北小学校づくり

## 令和8年度重点事項

【自ら学ぶ子】 ←	【心豊かな子】 ←	【たくましい子】 ←
<p>学ぶ楽しさを感じ、自ら進んで学び合い、高まろうとする子どもの育成</p> <p>(1) 学力の向上</p> <p>①校内研究と連携したすべての子どもたちにとってよりよい学習・生活環境づくり</p> <p>②保護者を巻き込んだ基礎的・基本的な学習内容の定着</p> <p>③「学び」に向かう<b>学習規律の徹底</b></p> <p>(2) 「授業力」の向上</p> <p>①「一人一研修以上」の実施</p> <p>②学級の子どもたち全体にとって<b>「わかりやすい」授業づくり</b></p> <p>(3) 個を伸ばす指導</p> <p>・ギガスクール構想の具現化を目指したICT教育の推進</p>	<p>自己肯定感を高め、個性を発揮し、相手のことを考えて行動する子どもの育成</p> <p>(1) 心を育む教育の推進</p> <p>①困り感を持つ子どもや配慮を要する子どもへの全校的な支援</p> <p>②豊かな心を育む道德の実践</p> <p>③人権・同和教育の推進・充実</p> <p>④ハートタイムの充実</p> <p>(2) 特別支援教育の充実</p> <p>①指導体制と支援の充実</p> <p>②<b>支援方法に関する日々の研修の実施</b></p> <p>③保護者・専門機関等との連携</p> <p>(3) 生徒指導力・児童理解力の向上</p> <p>①いじめ防止・早期対応の強化</p> <p>②<b>SC・SSW・支援員・コアラ</b>等と連携した不登校対策</p> <p>③<b>幼保小中連携教育</b>の推進</p>	<p>健康・元気で、きまりを守り、のびのびと活動する子どもの育成</p> <p>(1) 健康なからだづくり</p> <p>①<b>主体的に取り組む楽しい体育の学習づくり</b></p> <p>②「元気タイム」の実施・充実</p> <p>(2) 安全・防災教育の充実</p> <p>①交通安全教育・防災教育の充実</p> <p>②情報モラル教育の推進・充実</p> <p>(3) 体験活動・交流活動の推進</p> <p>①地域人材と連携した体験活動の充実</p> <p>②縦割り活動の推進</p>

### 【家庭・地域との連携】

- |  |  |   |
|--|--|---|
| (1) 家庭との連携<br>① <b>家庭学習における協働</b><br>②基本的生活習慣の確立 | (2) PTA活動<br>① <b>参加型授業参観の実践</b><br>②学校行事・教育活動での協働 | (3) 地域との連携<br>① <b>地域の人的・物的資源の活用</b><br>② <b>地域の活性化</b> に向かう活動の実施 |
|--|--|---|

### 【教職員が児童と向き合う時間とゆとりを確保するための業務改善】

- ①業務の平準化 ②校務システム等の活用 ③見通しをもった行事計画 ④長期休業の有効活用  
 ⑤情報の共有化 ⑥町・県との連携した業務改革 ⑦学年グループでの課題解決