

【小学校・中学校・義務教育学校用】  
令和6年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)  
A: 十分達成できている  
B: おおむね達成できている  
C: やや不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (江北町立江北小学校) and 1 前年度 評価結果の概要 (「学力の向上」については、校内研究を基軸として「だれもが分かりやすい授業」を目指して、授業の改善、職員の意識を共有した結果、「授業が分かる」に肯定的な回答をした児童が90%となり、成果指標を達成することができた。)

2 学校教育目標 自ら学び、心豊かにたくましく生きる江北の子の育成

3 本年度の重点目標 「子どもが学ぶ幸せ」「保護者が通わせる幸せ」「教職員が働く幸せ」を感じる江北小学校づくり  
①学ぶ楽しさを感じ、自ら進んで学び合い、高まろうとする子どもの育成 ②自己肯定感を高め、個性を発揮し、相手のことを考えて行動する子どもの育成 ③健康・元気で、きまりを守り、のびのびと活動する子どもの育成

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

Main evaluation table with columns: 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Includes rows for 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進, 特別支援教育の充実.

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目. Table with columns: 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Includes row for 地域との連携, 幼保・小中の連携.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望 「学力の向上」については、「基礎・基本」の徹底を目指し、校内研究においても授業を互いに見合い、授業力向上を目指してきた。また、単元末テストでの「全国期待得点(平均点)」を意識して、学級・学年平均がそれ以上になるように復習、個別指導などに取り組んだ。