

まなびっこ通信

No.1


R4. 4. 15 江北小学校
文責 学習部 鳥飼

ご入学・ご進級おめでとうございます！

新しい学年, 新しいクラスになり, やる気に満ちている江北小学校の子どもたちです。本年度も, ご家庭の協力を得ながら, 学校と家庭が連携し, 子どもたちの学力向上に取り組んでまいりたいと考えております。ご協力, どうぞよろしくお願いいたします。

この通信と一緒に, 佐賀県教育委員会が作成している「家庭学習の手引き」(右図)を配布いたします。裏面には, 各学年ごとの家庭学習の手引きも載せております。宿題を終わらせるだけでなく, 少しずつの家庭学習の積み重ねが大きな力となります。ご家庭でも, 自主学習や読書等に取り組むよう, 声をかけていただきますようご協力お願いいたします。

筆箱の中身をチェックしましょう

 ふでばこ	えんぴつ 5本	家でといただけます。
	消しゴム 1こ	よく消えるものを使います。
	赤えんぴつ(赤ペン)	赤青えんぴつでもいいです。
	青えんぴつ(青ペン)	赤青えんぴつでもいいです。
	じょうぎ	目もりのよく見えるものを使います。 (折りたたみ式は使いません。)
	ネームペン	名前が消えないように油性ペンを使います。

筆箱の中身も, キャラクターなどがたくさんついているものではなく, シンプルなものをそろえましょう。筆箱も, 学習に適したシンプルなもの, かつ, 中身の見やすい箱型タイプのものを推奨しています。整理整頓がしやすく, 鉛筆の本数や入っているものの確認がしやすいです。次に購入なさる時で結構ですので, ご検討いただきますよう, お願いいたします。

家庭学習時間の目安 (裏面に学年ごとの手引きを載せています)



家庭学習の時間	1, 2年生	30分以上
	3, 4年生	40分以上
	5, 6年生	50分以上



おうちでチャレンジ！ こんなことやってみよう

ねんせい
1, 2年生



30分以上

- 【国語】 ◆ 楽しんですらすら読めるように音読の練習をしましょう。
点や丸に気をつけて、大きな声ではっきりと読みましょう。
- ◆ 漢字やひらがな、カタカナの書きじゆんに気をつけて書きましょう。
- ◆ いろいろな本を読んでみましょう。
- ◆ 楽しかったことやうれしかったことを日記に書きましょう。
- 【算数】 ◆ 正しく計算ができるように、ドリルでくりかえし練習しましょう。
- ◆ たし算、ひき算カードや九九カードで練習しましょう。
- ◆ まちがった間違いは、もういちどやり直しましょう。
- 【生活】 ◆ おうちの人と相談して、生き物を探したり、植物を育てたりしましょう。



3, 4年生



40分以上

- 【国語】 ◆ 声に出して、会話文は気持ちをこめて音読しましょう。
- ◆ 教科書やドリルを使って、ていねいに漢字の練習をしましょう。
- ◆ わからない言葉は国語辞典を使って調べましょう。
- ◆ 教科書の文章や好きな詩を写して書いてみましょう。
- ◆ いろいろな種類の本を選んで、読みましょう。
- ◆ 一日のできごとを思い出して日記を書きましょう。
- 【算数】 ◆ 計算のやり方が身につくように、ドリルで計算問題に取り組みましょう。
- ◆ ひっ算は、位をそろえて書き、やり方を確認しながら計算しましょう。
- ◆ 長くかかる問題もあきらめずに、こつこつと取り組みましょう。
- 【音楽】 ◆ リコーダー（縦笛）の練習にもチャレンジしてみましょう。
- 【自主学习】 ◆ 授業の復習や自分の調べたいことを見つけてノートにまとめてみましょう。



5, 6年生



50分以上

- 【国語】 ◆ 「間を取りながら読む」「気持ちをこめて読む」など自分のめあてを決めて音読の練習をしましょう。
- ◆ 詩や俳句、短歌などを朗読したり、暗唱したりしましょう。
- ◆ 習った漢字を使って、熟語や短い文を作って練習しましょう。
- ◆ わからない言葉は国語辞典を使って調べましょう。
- ◆ 教科書の文章や好きな詩を写して書いてみましょう。
- ◆ 一日のできごとを思い出して、考えたことや思ったことを日記に書きましょう。
- ◆ 読んだ本の感想を家族に伝えたり、友達にすすめたりしてみましょう。
- 【算数】 ◆ 間違った計算やよく間違える計算はドリルなどを使って繰り返し練習しましょう。
- ◆ 答えのたしかめを自分でしましょう。
- ◆ 長くかかる問題も、あきらめずに、こつこつと取り組みましょう。
- 【家庭】 ◆ 生活の中で、家庭科で学習したことができる場面を見つけてやってみましょう。
- 【自主学习】 ◆ 授業の復習や自分の調べたいことを見つけてノートにまとめてみましょう。
- ◆ いろいろな教科の復習や予習に取り組んでみましょう。

