



## 今、学習していること

### 6年 「水よう液の性質」

引き続き、水溶液について学習を進めています。  
塩酸や水酸化ナトリウムの水よう液など、目に入ったり、手や服についたりすると危険な薬品もあります。  
危険を未然に防ぐためには、服装や髪型などの身だしなみが理科でも大切です。  
**「髪は結んでくる」「そでやすそがゆったりした服はさける」「つめを切ってくる」「上ぐつはきちんとはく」**などが大切です。

### 5年 「流れる水のはたらき」

来週から、大自然に目を向けて「川」について学習します。はじめは、砂場を使って実際の川の様子を考えながら、モデルをつくって学習します。  
お休みの日に、六角川や松浦川、嘉瀬川などの上流・中流・下流などを見る機会があれば、子どもたちの学習の参考になると思います。  
**「石ころ一つにも、長い人生(旅)がある」**を合言葉に、学習を進める予定です。

### 4年 「月の動き」

#### 「昼間に月は見えますか??」

この質問に、自信を持って手を挙げたのは数名です。普段、何気なく見ているものに目を向けて学習を進めます。おうちで観察をお願いすることもあります。**夜に庭などに出て観察することもありますので、そのときは保護者の方と一緒に観察するように伝えています。**おうちの方も、ぜひ一緒に月を眺めてください。

### 3年 「太陽のうごきと地面のようすをしらべよう」

**「かげの向きと、方位が分かれば、時刻がわかるよ」**と、ある3年生に伝えたところ、なぜわかるんだ!と私に聞いてくる子がいました。「そのなぞをこの勉強で解き明かすんだよ」と伝えています。  
**しゃ光板や方位じしん**の使い方など、これからの理科の学習で基本となる道具が正しく使えるように、学習しましょう。なぞがとけるといいですね。

## 日曜参観

18日(日)の日曜参観では、6の3の子どもたちと「水よう液の性質」を学習します。理科室(職員室の棟の2F)で行いますので、興味のある方は、お越しください。その際、感想もいただけるとたいへんありがたいです。用紙は入口に置いておきます。

-----きりとり-----

## バッタとカマキリのにているところ、ちがうところ

バッタとカマキリをよく見ると、にているところとちがうところがあることに気づきます。

**にているところ**・・・体の色が、(茶色っぽいのもいるが) **緑色のことが多い。**

**ちがうところ**・・・こん虫だから、**あしが六本。しかし、かたちがちがう。**



では、どうしてなのでしょう? 緑色の理由、あしの形がちがう理由を考えてみましょう。

**3年生の「動物のすみかをしらべよう」**で学習したことをもとに、考えてみましょう。

授業で使った写真



左の2つは、3の1で授業をしたときに使いました。「これを見れば何時か分かるんだよね！」

下の写真は、5年生で使いました。この並び方もポイントです。

おうちの人に何の写真家説明したり、何のことかを推理したりしてみましょう。



きりとり

年 組 番 名前 ( )

**バッタとカマキリのからだのつくりが、なぜにている？ なぜちがう？**

からだか緑色のこと・あしの形がちがうこと

