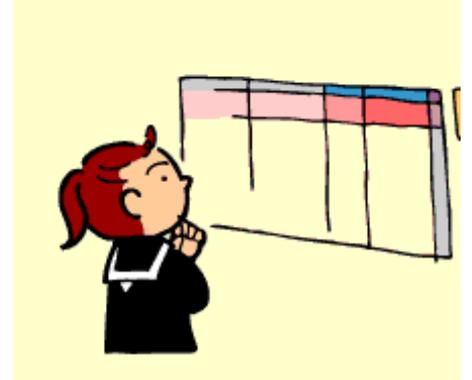




理科作品展が宇宙科学館で開催されます

10月1日(木)に武雄市の佐賀県立宇宙科学館で、佐賀県児童生徒理科作品展の審査がありました。本日、2日(金)から12日(月・祝)まで、入賞作品の作品展示が行われます。佐賀県下の小学生・中学生・高校生のすばらしい作品が、一堂に会しての展示ですので、お時間がありましたら、見学に行かれてみてください。見学のポイントとしては、



- ①自由研究には、どんなテーマがあるか、来年のネタを集める。
- ②同じ学年の子が、どんなまとめ方をしているのかを見て、参考にする。
- ③自分より上の学年の作品を見て、「自分もこんな風になればいいんだ」と成長の見通しを持つ。
- ④同じテーマの作品を見つけ、テーマは同じでも方法や結果、考えがちがうことを見つける。

が、挙げられます。

研究発表会 杵島武雄支部の大会があります

夏休みに取り組んだ自由研究をもとにして、自分の研究について説明をする発表会「理科研究発表会」があります。10月に杵島武雄地区の予選、11月に佐賀県の大会があります。



杵島武雄地区 理科研究発表会

日時：10月26日(月) 13:30ごろ～

場所：江北小学校

規定：応用紙4枚にまとめ、指示ぼうなどを使いながら、研究の成果を説明する。(7分間以内)

夏休みの自由研究をもとに、応用紙4枚にまとめることや、話す原稿を考えてもらうことを、出場するみなさんにはお願いすることになります。おうちの人協力をもかまいませんし、私もまとめることや原稿をつくること、発表の練習をすることなどでアドバイスや指導をしてかになります。ぜひ、チャレンジしてみたいかがでしょうか？(2, 3人で発表も可です)

-----きりとり-----

理科研究発表会に、出場します。

家庭→江北小学校(堂角田)まで

年 組 児童氏名()

発表するテーマは？

出場するにあたって、心配なこと

バッタとカマキリ

音楽の授業で「虫の声」という曲がありますが、いろいろな鳴き声があって、「あーおもしろい…」という季節になりました。4年生は、季節と生き物で理科ノートに観察をしてもらいました。

4月、江北小学校の4～6年生にアンケートをとったところ、「実験は好きだけど、観察は好きではない」「虫をさわるのが苦手」という回答が、およそ半分ありました。

ところで、2まいの写真がありますが、どちらがバッタでどちらがカマキリかわかりますか？



3年生の学習で、このこん虫は、草むらなどをすみかにしていると学習しました。同じ草むらにいるにもかかわらず、体の形にはちがいがあります。でも色は、よくにしています。

生き物の形やつくりには、かならず意味があります。たとえば、タンポポがわた毛になるのは、タネを遠くへとばすためです。

今度、バッタとカマキリについて、クイズを出そうと考えています。いろいろなこん虫が見られる秋になりました。図書館の本などで生き物について調べてみるのは、いかがですか？

うでのつくり と 鶏の手羽先

4年生の「体のつくりと運動」について学習しているときに、うでにある主な骨の数について考える時間がありました。自分のうでをさわっても、なかなか実感がわかない子どもたちもいましたので、思わず「おうちの人に、鶏の手羽先を食べさせてもらったら、わかるかもね」と話しました。そうしたら、休みの後、手羽先を食べてきたという子が結構いたことにビックリ！



骨が、手首からひじにかけて2本、ひじから肩にかけて1本が、何となくわかったと言ってくれ、私も何となくほっとしました。