



杵島・武雄支部児童生徒理科作品展がありました

4日(金)～6日(日)に山内西小学校で理科作品展がありました。江北小学校からは、3年生の小林遥佳さんの「川のひみつを発見したい!」、5年生の江原野乃花さんの「植物採集」の2作品が特選をいただきました。また、3年生の小林さんの作品は、10月1日の佐賀県の審査に上がっていきます。



さて、理科作品展の案内をお渡ししたところ、特選・入選・佳作に入ったみなさんだけでなく、今後の参考にするために見学に行ってくださいのご家庭がいくつかありました。案内させていただいた者としてはたいへんうれしいことで、今後の学習に生かしていただければと考えています。

たくさんの作品を見ることで、科学に対する視点を増やしたり、内容を伝えやすいまとめ方を学んだり、身になるものが多いものです。そこで、みなさんが取り組んでくれた作品も、学校の掲示板などに貼り出しています。

今、学習していること

6年 「水よう液の性質」

身の回りにある水溶液について、実験を通して、いろいろな性質を見つけ、まとめていく学習です。

見た目は透明で分からないものでも、実験をいろいろと駆使すれば正体が分かるようになります。

ところで、水溶液とは何だったのでしょうか。

「水にあるものをとかしてできた、〇〇〇〇な液体のこと」 5年生の復習でした。

5年 「植物の実や種子の作り方」

1年生のときに育てていたアサガオを使って、花のつくりやそれぞれの部分の役割について学習しています。

1学期に学習した、メダカ・人の学習で学んだ生命のつながりが、アサガオなどの植物にも関連があるのかが、この学習のポイントです。

アサガオで学習したことが、他の植物にも当てはまるかを考えるといいですね。

4年 「わたしたちの体と運動」

ものを持ち上げるときは、体のいろいろな部分を使っています。

今回の学習では、自分の体の変化を十分に感じながら、骨・筋肉・関節のはたらきについて学習します。

学習を終えたころには、自分がやっているスポーツについても、どの部分をどのように動かして(力を出して)行っているかが説明できるようになるはずですよ。

3年 「動物のすみかを調べよう」

秋になり、こん虫がたくさん見られるようになりました。今回の学習が終われば、どこにどんなこん虫がいるかが分かるようになるかもしれません。

こん虫がすんでいる場所は、それぞれ意味があるからこそそこにいます。体のようす、食べ物、動きなど、こん虫の特徴をよく観察しておくといいかもしれませんね。

4年生と6年生に宿題

4年生…植物2つ、動物2つの観察を宿題に出していました。連休の間に終わらせましたか?まだの人は、この土日で必ずすませましょう。

6年生…満月の動きや時間による位置の変化を宿題に出します。4年生のときの観察を思い出してやりましょう。1日だけでなく2、3日の記録を残すと、気づきがあると思います。



<4年>

名前 ナナホシテントウ 4月19日 10時 備
 場所 _____ 天気 晴れ 気温 _____℃

クフ 黒い点が6
あしが6本

気づいたこと・予想
 シロツメクサにまはっていた。手でさわると指を歩いていたが、はねを広げてとんできた。

長さをかき入れるといいね。
色ぬりも忘れずに

交通事故や水路に落ちないように注意して!!

★草花・鳥・魚などをかきさつぼう。

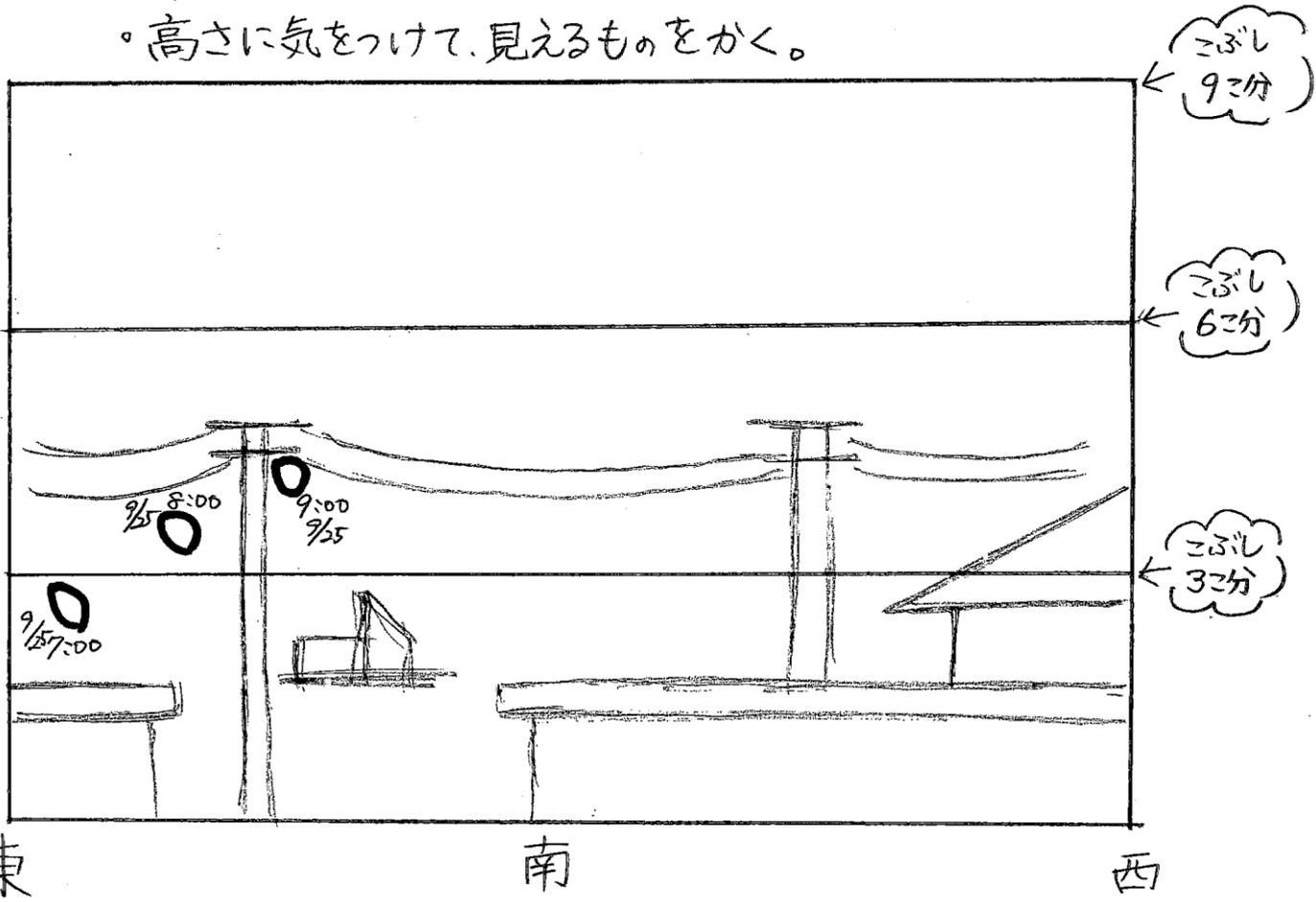
草花は理科ノートのはじめのページの写真のようなものがあるといいね。

ツバメ・コイ・おたまじゃくし・ザリガニ・バッタ・テントウムシなどもいいです。

分からないことは、調べて書いてもいいよ。

<6年> 満月(満月ごろの月)の観察... 学級ごとに指示があります。

- ・東→南→西にかけて、目印になるものを5つ以上かく。
- ・高さに気をつけて、見えるものをかく。



- ★ 1日につき 7:00, 8:00, 9:00 など 3回くらい記録する。
- ★ 2日間以上 観察する。そうすれば、変化に気づきやすい。