

緑のカーテン (になるか・・・)

6年生の学習では、「植物の成長と水のかかわり」で、蒸散について学習しました。

水は、根から吸収され、くき、葉と水の通り道を通して、葉の表面の気孔から空気中に出る

特に、水の出口は葉の裏側に多く、表はでんぷんを作るために、裏は水を出すために役割がありそうだと話をしました。

聞くと家でも緑のカーテンに取り組んでいる人もいます。その効果は2つあります。

- ①日かけをつくることで、室内の温度を下げる。
- ②水蒸気が出ることで、周辺の熱をうばい、気温を下げる。

5年生が2学期に使うアサガオ、4年生が育てているツルレイシが、どこまで伸びるか楽しみです。



左はアサガオ、右はツルレイシ

理科の学習について、お気づきがあれば教えてください。

今年江北小学校に初めて、「理科専科」という担当ができました。私も手探りで1学期を進めてきましたが、充実した学習のためや理科の学習を知ってもらい広く興味を持ってもらうための「理科ネット」の発行などに取り組んでみました。

そこで、この1学期間の理科について、気づいたことや感じたことや学習で困っていたこと、要望などをお聞かせ願えたらと思います。お子さんの話していることや、理科だよりの感想などでもかまいません。1学期中に、お子さんを通じて持たせていただくと助かります。子どもたちは、おうちの人からあずかったら、直接、堂角田（職員室か理科室にいる）に渡してください。

きりとり

理科についてのアンケート

児童名(年)

足りなければ、裏面へどうぞ。匿名でも結構ですが、学年だけは教えてください。

夏休みの「理科」の宿題について

6年

「自由研究」を必ず！
「市村アイデア賞」は
やりたい人はチャレンジ

最後の夏休みです。6年間、学習してきたことを思い出して、「もっとやってみたい」「そういえば気になっていた」ことを、じっくり研究してみたいかがでしょうか？自分の創作アイデアを「市村アイデア賞」でまとめるのもOKですね。

5年

「自由研究」か
「市村アイデア賞」
どちらかを必ず！
(両方もOK！)

今年は、必ず理科の宿題に取り組みましょう。応用紙でまとめてくれるといいですが、形式は問いません。自分が興味のあることをじっくり研究してみましょう。自分の創作アイデアを「市村アイデア賞」でまとめるのもOKですね。

4年

図工や習字・作文など
作品募集の一覧に
理科もふくまれています。
ぜひ、理科にチャレンジ！

これまで学習してきたことや、生活の中で気になっていることを、実験したり観察したりしながら、楽しくまとめてみましょう。表やグラフ、説明文でやったことを表現すると、たいへん理科の力が身に付きやすよ。

	取り組む期間	支部の審査や発表の日	規定
理科作品展	夏休み	9月3日 (山内西小学校)	応用紙にまとめる 枚数制限なし
理科研究発表会	夏休みから9、10月の 発表日まで	10月26日 (江北小学校)	応用紙4枚に まとめる
市村 アイデア賞	夏休み	9月12日までに 学校で取りまとめて応募	指定の紙に、アイデア を書きましょう。

星の観察は、いかがですか？

4年生で星の学習をしています。5、6年生もこれまでに学習して覚えていると思います。夏は寒くない点が観察にはとてもいいですね。

ぜひ、おうちの人と一緒に、この土日に星を眺めてみるのはいかがでしょうか。夏の大三角（ベガ・アルタイル・デネブ）が見えたり、七夕には見られませんでした。天の川も見えたりすると思います。観察はおうちの人と一緒に外に行ってみるようしましょう。