

植物を育てる

先日、5年生の発芽と成長の学習で、「成長に必要なものは何ですか?」と尋ねると、「水・空気・温度・肥料・日光」などの条件のあと、ある子が「愛情」と答えました。

理科では、毎年植物を育てながら学習しています。1、2年生でも生活科の学習を通して野菜などを育てています。一覧表にしてみると、

1年生	アサガオ・野菜類	育ていく様子を観察日記に表し、お世話をする習慣を身に付ける。
2年生	ミニトマト・その他の野菜類	
3年生	ヒマワリ・ホウセンカ・オクラ・大豆などの豆類	たくさんの植物を比べながら、共通点や違いを見つける。
4年生	ツルレイシ・ヘチマ	ツルを伸ばしながら育つもので、気温によっての伸び方を調べ、1年間の変化を観察する。
5年生	インゲンマメ・トウモロコシ・アサガオ	発芽や成長のために必要な条件を見つけ、効果的なお世話の方法や、実ができるための仕組みを調べる。
6年生	ジャガイモ・ホウセンカ	植物が成長するために必要なものを、植物自身がつけていることや、そのための植物の特徴に気付く。

というような意図をもって育てています。低学年のころは、「大きく育てほしい!」という強い願いのもとに、しすぎるくらいのお世話をしますが、高学年になるにつれてその気持ちを持ち続ける子どもは減ってくる傾向にあります。1日の生活の中で自分の楽しみややるべきことがあって、なかなか植物のことにまで気持ちが及ばないのが現状だと思います。

おうちでは、何か植物や野菜を育てていらっしゃいますか? もしそのような環境がある方は、お子さんにもお世話をさせながら、成長していく過程を観察するだけでなく、生き物を大切に思う心をはぐくんでくれればと思います。



おなかの中の赤ちゃん

5年生では、「人のたんじょう」という学習があり、母親のおなかの中で赤ちゃん(胎児)がどのように成長していくかを7月に学習します。そのため、我が子の母子手帳を2冊引っ張り出し、産婦人科からいただいたエコーの写真や動画を見ていました。成長過程にあらためて気付くとともに、10か月の母親の身体的な苦勞に触れたところです。

4年生は10歳という節目に、5年生は学習に向けて、6年生は昨年の復習や12年間の成長を振り返るために、おうちの人と話してみるのもいいかもしれませんね。

今、学習していること

6年

「体のつくりとはたらき」

肺・胃・小腸・大腸・肝臓・腎臓・心臓など、わたしたちの体の臓器について学習しています。

この学習は、実験もありますが、やはり「言葉をしっかり覚える」「それぞれのはたらきをしっかりと整理して覚える」という、いわゆる**暗記が必要**となる学習です。

正しい漢字で、体のどの場所かを確認したりしながら、自分の体の仕組みを理解してもらいたいです。

5年

「メダカのたんじょう」

メダカのたまごが、かえった**(ふ化した)**という情報が、教室から飛び込んできました。卵を産んではいないか、エサは入れ過ぎてはいないかなど、メダカが育つ環境に気を遣っても、なかなか飼育は難しいものです。川や池のメダカが水中の小さな生物を食べて生きていることから、それを顕微鏡で見えています。休み時間にも理科室に来て、必死に観察している子もいます。

4年

「電池のはたらき」

「直列つなぎ」「へい列つなぎ」によって、モーターの回る速さや豆電球の明るさが変わることを学習しました。

「**電流が大きくなるから、モーターが速く回る**」といった表現で、その仕組みを説明できるように、表現の仕方を繰り返し練習しています。実験が楽しいだけでなく、何が分かったかが表現できるように学習を続けています。

夏休みの自由研究

あと1ヶ月で夏休みをむかえます。理科では毎年、「理科作品展」と「理科研究発表会」という会があります。ちなみに、どちらも杵島・武雄支部の審査を経て、佐賀県の大会へと続いています。

今年の大まかな日程は、

	取り組む期間	支部の審査や発表の日	規定
理科作品展	夏休み	9月中旬	応用紙にまとめる 枚数制限なし
理科研究発表会	夏休みから9、10月の発表日まで	10月下旬	応用紙4枚に まとめる

です。特に夏休みの取り組みで、応募や発表に至ります。立派な賞状や盾をもらえるチャンスもありますし、何より科学について楽しく研究することは素晴らしいことです。

今のうちから、何をしようかな？と考えておくと、夏休みにたっぷり取り組みそうですね。今年は、しっかりと取り組んでみよう！ぜひチャレンジしてみたい！という人は、いつでも相談に乗りますので、昼休みなど理科室に来てください。

また、パソコンを使って情報収集をするのもいいですね。ただし、作品づくりには自分で考えた、自分で調べたということが大切です。

そのまま真似をすることは、絶対に許されません。

検索キーワード

「佐賀県小学校教育研究会理科部会」

「自由研究大賞2015」など

