



理科専科を担当します

今年度、4、5、6年生の理科を担当することになりました。堂角田敏孝といいます。

昨年度は、今の5年生を担当しておりました。1年間よろしくお願いいたします。

さて、新学期が始まって2週間が過ぎ、それぞれのクラスに3時間程度、授業をさせていただきました。その中で、アンケートをとりましたので、少し紹介します。

しつもん	当てはまる	どちらかと言えば 当てはまる	どちらかと言えば 当てはまらない	当てはまらない
理科の勉強は好きだ。	66.7%	25.8%	5.6%	2.0%
観察や実験を行うことが好きだ。	81.3%	13.9%	3.2%	1.6%
科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがある。	32.9%	38.1%	18.7%	10.3%
理科の授業で、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしている。	29.4%	37.7%	25.8%	7.1%

江北小学校の子どもたちは、「理科が好き」「実験・観察が好き」という気持ちを持っている子がたくさんいます。たいへんうれしい結果です。しかし、「ふしぎだな」と身の回りのことから疑問を持ったり、「わかったぞ」ということを人に伝えることになると、少し意識が低かったり苦手と感じていたりすることがうかがえます。

今年の理科の授業では、「**疑問を持つ**」「**自分なりに理由を考える**」「**学習したことを使って説明しようとしてみる**」力を鍛えていけるように、計画を立てようと考えています。

今、学習していること



6年

「ものの燃え方」

理科室で実験をしています。4年生で学習した、マッチで火をつける方法に、悪戦苦闘している子もいるようです。見えない空気の変化を、どのようにして推測するか。いろいろな実験で学習しています。21日には、全国の学習状況調査もあります。問題を楽しく解いてほしいものです。

5年

「天気の変化」

雲の観察を通して、天気の変化を学習しています。雲には、たくさん名前がついていますので、「あの雲の形から考えると・・・〇〇〇雲」と考えながら観察しています。**土日、家庭訪問期間中に、観察の宿題を出しています。**おうちの人にカメラを借りて、雲の写真を撮るのもおもしろそうです。ぜひ！

4年

「季節と生き物(春)」

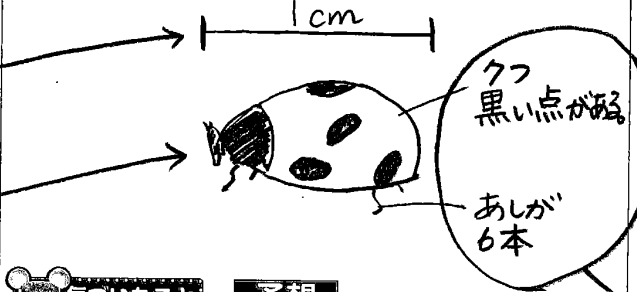
冬から春になり、「あたたかくなり、草花が増えた」と感じていることが本当なのかを観察しています。温度計を正確に使って気温をはかったり、観察カードのかき方を学んでサクラを観察したりしています。**土日、家庭訪問期間中に、観察の宿題を出しています。**近所のあぜ道や庭などで観察しますが、**くれぐれも水路には注意してください。**

うらには、かんさつの見本をのせています。参考にしてくださいね。

<4年> 4月18日～4月22日のうち 4種類 ($\frac{4}{23}$ (木)にノートを出す)

名前 ナナホシテントウ 4月19日 午前10時
場所 _____ 天気 晴れ 気温 _____ °C

長さを
かき入れると
いいね。
色ぬりも
忘れずに



★草花・鳥・魚などを
かんさつしよう。

草花は理科ノートの
はじめのページの写真の
ようなものがあるといいね。

ツバキ・コイ・おたまじゃくし
ザリガニ・バッタ・テントウムシ
などもいいです。

分からないことは、
調べて書いてもいいよ。

交通事故や
水路に落ちないように
注意して!!

気づいたこと・予想

シロツメクサにまっていた。手でさわると、指
を歩いていたが、はねを広げてとんでいた。

<5年> 4月18日～4月22日のうち 4日間 ($\frac{4}{23}$ (木)にノートを出す)

天気と雲のようす 4月19日

数字で表したり、
分数で表したり、
言葉で表したり。

	午前 10 時	午後 2 時
天気	くもり	晴れ
雲の量	全体に広がっている	5 ($\frac{5}{10}$), 粉ぐらゐ
雲の形	はい色の雲で 低いところにある。 ぶあつい雲	わたのような雲が あちらこちらにある。 色は白い。
雲の種類	(乱層雲)	(積雲)
雲の動き(速さ)	西から東へ ゆっくり動いている。	西から東へ 午前よりも速く 動いている。

午前中
(8～11時ぐらい)
午後
(1～4時ぐらい)
1日に2回
観察しよう。

ノートや
教科書で
名前を見つけよう。

午前、午後で
変わったことを
文で書こう。

気づき 天気の変り方

たくさんあった雲が動いて、量がへった。
くもりから晴れになった。

おうちの人に
デジカメをかりて、
気になった雲を
写真にとってみるのも
いいですね。