

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (鳥栖市立基里小学校) and 評価結果の概要 (様々な学習問題に対し、既習の知識や技能等をいかして解決する力を伸ばすためには、主体的・対話的で深い学びを軸とした授業改善が必要である。)

Table with 2 columns: 学校教育目標 (誇りと生きる力を身に付け、心身ともに豊かな基里っ子の育成) and 本年度の重点目標 (①校内研究を軸にした授業改善に努めるとともに、家庭と連携し、児童の学力向上を図る。)

Table with 2 columns: 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目 and 最終評価 (達成度)

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標, 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や提言. Rows include 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 2 columns: 重点取組 and 最終評価. Rows include 小中一貫教育の充実, 小中一貫教育の充実, 開かれた学校の推進.

●...県共通 ★...鳥栖市共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

Table with 2 columns: 総合評価・次年度への展望 and 内容 (地域人材を活用し、キャリア教育に繋がる様々な体験活動や交流活動を工夫することで、将来に夢や目標を持ち、地域や学校を誇りに思う児童を育てる。)