



# 基山っ子 第3号

令和7年5月19日  
基山町立基山小学校  
校長 天野 雄二  
☎92-2431

学校教育目標 「**き**たえ **や**りぬき **ま**なびあう」  
～夢いっぱい基山っ子！ 笑顔であいさつ・笑顔でありがとう～

先日の授業参観に多数お越しいただきありがとうございました。1年生にとっては、初めてのことで、お家の人を探しながら勉強している児童がたくさんいました。また、勉強に張り切っている表情もすばらしいものでした。

1年生は全学級で道徳の学習を公開しました。他の学年でも道徳の授業を公開しています。佐賀県の小中学校では年に1回は道徳の授業を保護者様に公開することになっています。これを「ふれあい道徳」と言い、保護者の皆様に一緒に考えていただくのも目的の一つです。今回、特別の教科「道徳」を公開していない学級は、次回からの参観日で原則公開しますので、ぜひ、参観ください。次回の授業参観は9月2日（火）に予定しております。

さて、昨年度途中から、授業参観時の駐車場確保のために2つの手立てを取っております。午前中の4時間に学年を振り分けたこと、駐車の方法（授業参観の案内参照）を変更したことです。ご協力ありがとうございました。

## ☆タブレットPCで心の健康観察を始めました ～セルフチェックの素地を～

5月の連休明けから、子供たちはタブレットで心の健康観察をしています。ねらいは以下の通りです。

- ① 心の健康と言う視点で、自分の心の状態を考える。
- ② 毎日セルフチェックをすることで自分の心の変化を可視化し、セルフモニタリングする。
- ③ 自分の心の健康の変容を振り返る習慣を身に付ける。

低学年の児童は難しいかもしれませんが習慣化をねらっています。成長するにつれて、世の中の多様な価値観に触れ、多様な人に関わり、ストレスをかかえることがあるかもしれません。この心の健康観察の活動で、セルフチェックする素地や態度を少しずつ育てていきたいと考えています。

## ☆トマトの苗植え 2年 5/14

2年生でミニトマトの苗植えをしました。JAの女性部の皆様、JAの職員様にご指導いただきました。子供たちは毎日、水やりのお世話をしています。実がつくのを楽しみにしているようです。



## ☆児童の早退の際のお願い

基山小学校ではお子様が早退する際は、保護者様に以下のことをお願いいたします。

○原則、教室でお迎えを待つようにします。状況に応じて、事務室前の玄関内、又は、ホールで待たせる場合もあります。

○病気等の場合は、保健室でお迎えを待ちます。

校門前や駐車場で保護者様と待ち合わせとなりますと、児童が独りで待つことになり、安全上の問題が生じないとは言えません。何卒ご理解いただき、お子様を校舎内までお迎えに来ていただきますようお願いいたします。

## 6月の行事予定

- 2日(月) 特別校時 5時間授業 QUテスト①  
安全点検の日
- 3日(火) 腎臓検診(2次) 全校集会  
委員会活動⑥
- 4日(水) 宿泊体験学習5年 ～5日まで
- 6日(金) 5年生 4時間授業
- 9日(月) 内科検診3・5年
- 10日(火) クラブ活動⑥
- 12日(木) フッ化物洗口 脊柱検診5・6年
- 19日(木) フッ化物洗口 歯科検診4年
- 24日(火) 委員会活動⑥
- 26日(木) フッ化物洗口 田植え5年

# 令和7年度 基山小学校グランドデザイン

基山町小中一貫 学校教育目標

**きたえ やりぬき まなびあう**

～オール基山で人を育てる 教育力の高いまち～

～夢いっぱい基山っ子 笑顔であいさつ・笑顔でありがとう～

めざす基山っ子の姿と令和7年度教育の重点

## かしこい子

問いをもち、自ら学び合う子

### ◆確かな学力の育成

- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・学力向上  
学び合い・学習の振り返りの授業への位置づけ
- ・学習規律、学習習慣の定着
- ・読書活動の推進
- ・子供の学びを保障  
特別支援教育、通級指導の充実

## やさしい子

思いやりをもち、共に助け合う子

### ◆豊かな心の育成

- ・夢や目標をもつ取組
- ・「笑顔であいさつ 笑顔でありがとう」の推進
- ・考え議論する道徳の推進
- ・いじめ防止の取組
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・生徒指導・教育相談の充実
- ・主体性を育む縦割活動
- ・体験活動の充実（きやま学）
- ・人権・同和教育の推進

## たくましい子

生き生きと、粘り強く取り組む元気な子

### ◆健康な身体の育成

- ・健康教育、食育の充実  
早寝、早起き、朝ごはんの徹底
- ・外遊び、運動の奨励
- ・自ら身を守る安全指導の充実
- ・地域と連携した安全指導  
防災意識を高める取組

学びの土台：○基本的な生活習慣の定着 **「すみそあじ」**

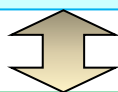
スリッパを並べる 身だしなみを整える 無言でそうじ 笑顔で元気なあいさつ 時間を守る

○安心・安全な環境づくり

- ◇ 安全点検の充実
- ◇ UDの視点を取り入れた教室環境

○学びを支える魅力ある基山小の教師の姿

- ◇ 心身の健康を大切にする教師
- ◇ 「教材に関する幅広い知識」と「豊富な指導技術」を持った教師
- ◇ 子どものよさを見つける、「温かく鋭いアンテナ」を持った教師
- ◇ 自らの職務に対する意欲と使命感にあふれ、研鑽をつむ教師
- ◇ 保護者、地域に感謝し、感謝される教師



## 地域とともにある基山小学校

- ・家庭・地域との**連携** 積極的な情報発信
- ・**コミュニティ・スクール**（学校運営協議会）の推進
- ・基山中校区**小中一貫**教育 地域団体との**連携**