基山町立基山小学校校長 天野 雄二

令和6年度全国学力・学習状況調査(6年生)及び 令和6年度佐賀県学力調査(5年生)の実施結果について(概要)

今年の4月全国の国・公・私立学校の小学校6年生を対象に、「令和6年度全国学力・学習状況調査」が、佐賀県の小学校5年生を対象に「令和6年度佐賀県学力調査」が実施されました。今年度分の調査結果の概要をまとめましたのでお知らせします。

なお、以下に示す内容は学力の特定の一部分であること、また、学校における教育活動の一側面 であることを御理解くださいますようお願いします。

## 【全国学力・学習状況調査 6年生の結果】

## ○生活習慣や学習環境等に関する調査結果の概要 ( ) は全国平均

- (1) 特に良い傾向が見られる主な項目
  - ・「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている」79.4% (71.1%)
  - ・「算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている」71.0% (63.6%)
  - ・「自分と違う意見について考えるのは楽しい」81.0% (75.8%)

他にも、「学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」「友達関係に満足している」等全国平均と比較して、良い傾向がみられる項目がありました。

- (2) 課題が見られる主な項目
  - 「5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、週に3回以上使用した」30.5% (59.5%)

他にも、「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」等全国平均と比較して、課題がみられる項目もありました。

# ○教科ごとの調査結果の概要

〔正答率〕	国語	算数
基山小学校	72.0%	69.0%
佐賀県	66.0%	62.0%
全 国	67.7%	63.4%

- (1) 国語の調査結果概要について
  - ・ 全体については、県・全国平均を上回っている。
  - ・ 最後まであきらめずに問題に取り組み、無回答率が低い。
  - ・ 自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題に課題が見られる。
- (2) 算数の調査結果概要について
  - ・ 全体については、県・全国平均を上回っている。
  - 数と計算の領域が特に力が付いている。
  - 理由を言葉や数を用いて記述する問題に課題が見られる。

# 【佐賀県学力調査 5年生の結果】

### ○教科ごとの調査結果の概要

〔正答率〕	国 語	算数
基山小学校	65.9%	63.2%
佐賀県	60.8%	61.1%

#### (1) 国語の調査結果概要について

- すべての領域において県平均より高い。
- ・ 特に、書くことの領域は県平均より14ポイント高い。
- ・ 主体的に学習に取り組む態度がよく身に付いている。
- (2) 算数の調査結果概要について
  - ・ すべての領域において県平均より高い。
  - データの活用の力が付いている。
  - ・ 記述式の問題に課題が見られる。

### 教科の調査結果より

6年生は、国語と算数の両教科とも県平均や全国平均を上回る結果となりました。5年生も、国語と算数の両教科とも県平均を上回る結果となりました。日頃から落ち着いて学習に取り組むとともに、家庭学習にしっかりと取り組んでいることがこの結果に結びついていると考えます。一方で、5年生と6年生の両学年で、文章を用いて説明する問題に課題が見つかりました。書く場面を積極的に授業に取り入れ、記述する力が身につくよう、指導の工夫を行っていきます。

#### 基山小学校の学力向上の取組方針

- ○自分の学んだことや学び方を振り返って次への課題につなげるとともに、友だちの考えを取り 入れたり、自分の考えについてもう一度考え直したりして、自分の学びを調整する力を育てま す。
- ○友達と話し合う場面を設け、児童が互いに学び合うことができる授業を行います。また、授業の中で、自分の考えや意見、学習の振り返り等を、言葉で書き表す機会を増やすことで、児童 一人一人の書く力が身につくようにしていきます。
- ○一人一台端末等の ICT 機器を活用した学力向上のための取組を推進します。

#### 保護者の皆様へ(ご家庭での協力のお願い)

6年生の生活習慣に関する調査の結果からは、「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのが楽しい」「友達関係に満足している」「同じくらいの時刻に就寝・起床をしている」と答えた児童の割合が全国に比べて多いことが分かりました。人に優しく関わり、落ち着いた生活を送っていることが、安定した学力を身に付けている要因の一つであると考えます。

基山町の小中学校3校は「きたえ、やりぬき、まなびあう」という共通の学校目標を掲げています。 私たちは、児童の学力や心身を鍛え、最後までやり抜く力を育み、友達と協力して学び合う児童の育成を目指し、日々教育活動を行っています。今後もご家庭と協力しながら、引き続き授業改善を進めていくとともに、子供たちへの励ましと支援を継続していきたいと思います。