

令和5年9月11日

保護者様

基山町立基山小学校  
校長 天野 雄二

令和5年度全国学力・学習状況調査（6年生）及び  
令和5年度佐賀県学習状況調査（5年生）の実施結果について（概要）

今年の4月全国の国・公・私立学校の小学校6年生を対象に、「令和5年度全国学力・学習状況調査」が、佐賀県の小学校5年生を対象に「令和5年度佐賀県学習状況調査」が実施されました。今年度分の調査結果の概要をまとめましたのでお知らせします。

なお、以下に示す内容は学力の特定の一部であること、また、学校における教育活動の一側面であることを御理解くださいますようお願いいたします。

【全国学力・学習状況調査 6年生の結果】

○生活習慣や学習環境等に関する調査結果の概要 （ ）は全国平均

(1) 特に良い傾向が見られる主な項目

- ・「自分には、よいところがある」90.0%（83.5%）
- ・「家で自分で計画を立てて勉強をしている」82.0%（70.7%）
- ・「今住んでいる地域の行事に参加している」75.6%（57.8%）

他にも、「人の役に立つ人間になりたいと思う」、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」等、全国平均と比較して良い傾向がみられる項目がありました。

(2) 課題が見られる主な項目

- ・「国語の授業の内容はよく分かる」81.0%（85.7%）

他にも、「国語の勉強は好き」、「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」等、全国平均と比較して課題がみられる項目もありました。

○教科ごとの調査結果の概要

〔正答率〕	国 語	算 数
基山小学校	68.0%	66.0%
佐賀県	68.0%	61.0%
全 国	67.2%	62.5%

(1) 国語の調査結果概要について

- ・全体については、県・全国平均と同程度である。
- ・漢字を文の中で正しく使う問題の正答率が高い。
- ・条件に合わせて、文章で解答する問題に課題が見られる。

(2) 算数の調査結果概要について

- ・全体については、県・全国平均よりやや高い。
- ・言葉や数を用いて、答えの理由を記述する問題に課題が見られる。
- ・伴って変わる二つの数の関係を表から読み取り解答する問題の正答率が高い。

## 【佐賀県学習状況調査 5年生の結果】

### ○教科ごとの調査結果の概要

〔正答率〕	国 語	算 数
基山小学校	74.1%	65.5%
佐賀県	67.4%	61.6%

#### (1) 国語の調査結果概要について

- ・すべての領域において県平均より高い。
- ・説明文の内容を読み取り、構成を考えながら文章で解答する問題の正答率が高い。
- ・連用修飾語の理解について課題が見られる。

#### (2) 算数の調査結果概要について

- ・全体については、県平均よりやや高い。
- ・およその面積やひし形の作図など、図形領域の問題に課題が見られる。
- ・小数や概数、十進法など、数や計算領域の正答率が高い。

### 教科の調査結果より

6年生の結果を見ますと、算数は県・全国平均を上回り、国語は同程度となりました。5年生は、国語、算数ともに県平均を上回る結果となりました。日頃から落ち着いて学習に取り組み、課題に対して誠実に向き合うことができていることが、今回のよい結果につながったと考えています。

一方で、6年生には「条件に合わせて、記述をすること」、5年生には「言語や図形に関する理解」について課題が見つかりました。

今後、全職員で結果分析を行い、課題解決に向けて取り組んでまいります。

### 基山小学校の学力向上の取組方針

- 児童が自分の考えをもち、主体的に学ぶことができるよう、自己肯定感が高まる声掛けや、児童のがんばりを認める学習評価を行い、「自ら学ぶ児童」を育成する学習指導を推進します。
- 友達と話し合う場面を設け、児童が互いに学び合うことができる授業を行います。また、授業の中で、自分の考えや意見、学習の振り返り等を、言葉で書き表す機会を増やすことで、児童一人一人の記述力を鍛えていきます。
- 一人一台端末等の ICT 機器を活用した学力向上のための取組を推進します。

### 保護者の皆様へ（ご家庭での協力お願い）

6年生の生活習慣に関する調査や全校児童対象の「家庭学習がんばろう習慣」の結果から、基山小学校には学習意欲が高く、規則正しい生活ができている児童が多いことが分かりました。このことが、落ち着いた学習態度を生み、安定した学力につながっています。児童一人一人の頑張り、保護者の皆様のご協力の賜物であると考えます。心から感謝いたします。

さて、基山町の3校には「きたえ、やりぬき、まなびあう」という共通の目標があります。私たち教職員は、児童の学力や心身を鍛え、最後までやり抜く力を育み、友達と協力して学び合う児童の育成を目指し、日々教育活動を行っています。今後もお子様の実態を家庭と共有しながら、引き続き授業改善を進めていくとともに、励ましと支援を継続していきたいと思っております。