

にこにこ

令和4年度
基山小学校2年
学年だより

2学期スタート！

今年の夏休みは、前半は日照り続きでとても暑く、後半は雨がよく降って、天候はなかなか思うようにはなってくれませんでしたね。コロナウイルスの感染が増えて自宅待機を余儀なくされたご家庭もあったのではないのでしょうか。それでもズームの朝の会では楽しそうな返事を聞くことができました。子ども達にとって夏休みが楽しいものであったなら何よりです。子ども達の話聞くのが楽しみです。

今年は例年にも増して平和の尊さについて考えさせられる機会が多い夏でした。戦争は最大の人権侵害です。この子たちに戦争のない平和な未来を私たち大人が保証しなければなりませんね。

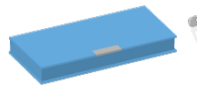
タブレット学習では、ほとんどの子が全部の問題に取り組み、やり直しまでよくできていました。間違えたらその都度やり直して正しいやり方を身につけるといふ、タブレットの良さが生きた学習ができたようです。チャレンジ問題などにも意欲的に取り組んだ子も多かったようで、どんぐりがよく育っていました。

2学期は、運動会やバス旅行、生活科のおもちゃランドなど行事が盛りだくさんです。学習では、たし算やひき算の筆算もレベルアップし、苦手な子が多い「図を使って考えよう」の学習や大事なかけ算の学習も行います。一人ひとりが主体的に学び、充実した日々ができるよう励ましていきたいと思ひます。

また、休み中は友達と遊ぶ機会も少なかったのではないのでしょうか。自分の思いを伝えることや相手の気持ちを思いやることを大切に、お互いに気持ちよく生活してほしいと思ひます。

今学期もご協力、ご支援をよろしくお願い致します。

学習道具について



1学期に使っていた国語・算数ノート、連絡・漢字ノートは、2学期も続けて使います。最後まで使い切ったら同じマスのもを購入して下さい。

また、筆箱の中身の確認も、もう一度お願いします。【鉛筆5本（濃く書けるもの）・赤青鉛筆・消しゴム・ものさし・ネームペン】鉛筆は転がりにくいもの、消しゴムはよく消えるもの、定規は数字や目盛りがはっきり見えるものをご用意ください。折りたたみ定規は勧めません。

名前を書くのを忘れずに！



2学期はじめに、しっかりと！

- * 前の日に道具のよういをする。
- * 9時までになる。
- * 決まった時刻に起きる。
- * 朝ごはんをきちんと食べる。
- * 登校班の集合時刻におくれない。
- * マスクをつける。
- * 手洗い・うがいをする。
- * 健康観察をする。

体調に気をつけて！

まだまだ厳しい暑さが続くものと予想され、コロナも油断なりません。熱中症やコロナウイルス感染症には十分気をつけましょう。早寝・早起き・朝ごはんを心がけ、たっぷりの栄養と睡眠をとって毎日の活動に元気いっぱい取り組みますよう、子どもたちの体調管理をよろしくお願い致します。

8, 9月行事予定

8月25日(木) 始業式、特別校時
26日(金) 給食開始
26~31日 特別校時4時間授業
31日(水) 発育測定

9月 1日(木) 教科書配布
5日(月) 授業参観
12~22日 特別校時
(下校時刻が早くなります)

身長を測りますので、髪結び方に
気をつけてください。

9月1日(木)に国語と算数の下の教科
書を配ります。10月頃から使用予定
です。保管しておいてください。

運動会は、10月22日(土)です。
今年は1ヶ月ほど遅くなっています。



家庭学習について



6年生の学習状況調査において、基山小学校はすべて平均を上回っていたそうです。その要因は何か。家庭学習がしっかり行われているからです。ここ数年、基山では学力向上のために、三校合同で家庭学習の充実に取り組んできました。その成果が表れてきています。

毎日の宿題の励ましや点検、夏休みの宿題の見守りなどお疲れ様です。家庭でも自ら机に向かい落ち着いて学習する習慣がついてきているのではないのでしょうか。今週は、夏休みの宿題がきちんとできているか確認し、終わっていない宿題があった場合は、休み時間を使ったり、毎日の宿題にプラスしたりして最後まで頑張ることの大事さを教えたいと思います。

2年生の1学期は「長さ」や「かさ」「時刻と時間」のように、新しい概念を学習しました。量感をつかむには、経験が大事になります。2学期は、かけ算の意味を理解して生活の場面で使えるようになることや、九九を覚えることをはじめとして、今後の学習に大きく関わる学期になります。

1学期に子どもたちが提出している宿題を見ていると、問題をじっくり読まずに答えを書いたり、とりあえず字を書いただけだったりするものがありました。授業の様子を見ていると、算数などの新しい課題について、なかなか自分で考えようとしないうちの様子も見られました。

主体的に学ぶ子どもに育てるためには、様々な体験をさせることや、課題意識を育てることが大事です。家庭での学習にも丁寧に取り組み、「宿題はきちんと終わらせて、家の人に見てもらわなければならない。」「やり直しはすぐにする。」という意識を育て、2学期の学習でつまづくことがないように、一緒に支えていきましょう。