

にこにこ

令和4年度
基山小学校2年
学年だより

6月スタート!

学校探検では、1年生を連れて、学校内の28カ所を案内して回りました。「ここは、〇〇室です。〇〇をするところです。」などと、張り切って説明していました。「ちゃんとならんで。」「こっちだよ。」などと声を掛けて、優しいお兄さん、お姉さんでした。2年生だけで回ってみたときには、戻ってくる時間が守れないグループもありましたが、本番では、約束の時間にきちんと1年生を送り届けることができました。たんけんの後には、眠くなる子もいて、とっても頑張ったんだなあと、ほほえましくなりました。

今週末はプール開きです。水遊びが楽しみだという子がほとんどで、思いっきり楽しませたいところですが、コロナ対策のため、「静かに、しゃべらずに」という約束で取り組みます。コロナに気をつけながら、子ども達が楽しみにしている活動を少しでも多く経験させたいと思います。短い時間で、タオルで隠しながら着替え、髪の毛を帽子に入れて、脱いだ靴下や服をたたんで片付けることができるように、練習させてください。

6月の生活のめあては「時間を守ろう」です。休み時間の始めに準備をして、チャイムの合図で活動を始められるよう励ましていきたいと思います。子ども達にとって時計の学習はかなり難しいものでした。時刻を読むことは上手になっていますので、「あと何分」という時間をこれからも意識させながら生活したいと思います。

家の人のお話をしっかり聞いていますか？

5月は、標準学力テストや知能検査がありました。やり方を理解させるのに、随分時間が掛かりました。

残念なことに、どのクラスの子どもも話の聞き方が今ひとつです。担任が話し始めると、最後まで聞かずにしゃべり出す子がどのクラスにもいます。また、よそ見をしていて、聞く気もちになっていない子どもも少なからずいます。そのために、簡単な指示でさえ1度で聞き取ることができずに、「先生〇〇ですか?」「先生△△していいですか?」などとしょっちゅう聞き返す子もいます。同じことを何度も説明しないといけないので、学習の進み方も遅いです。

学校では、相手の目を見て、耳だけでなく、目と心でも聞きなさい等と指導しています。家でも落ち着いて話を聞くことができているか、様子を見て、ほめたり励ましたりしていただくようお願いいたします。

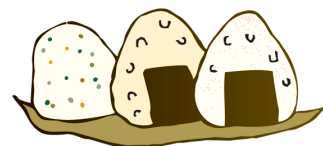
ミニトマトの苗をいただきました。

JAの方から、31日にミニトマトの苗をいただき、早速植木鉢に植えました。りっぱな苗で、もうすでにつぼみがついているものがあり、子ども達は生き生きと水やりをしています。トマトが苦手な子でも、自分で育てたミニトマトはおいしく感じてくれたらいいなあと願っています。

6月行事予定

- 1日(水) ファミリー読書月間
 - 3日(金) プール開き
 - 7日(火) QUテスト
 - 8日(水) 児童朝会(委員会紹介)
 - 10日(金) 腎臓検診2次、もれ者
 - 15日(水) 授業参観3校時
- おにぎり弁当**
- 15日(水) ~ 21日(火)
家庭学習がんばろう週間
 - 16日(木) 歯科検診

5月26日に忘れた方や
二次検診の方は持たせて
下さい。



15日(水)は、おにぎり弁当の日です。
忘れないように持たせてください。
また、暑くなりましたので、タオルや多めのお茶を持たせていただくようお願いします。



ファミリー読書

子どもたちの筆箱について共通理解を図りたいと思います。筆箱は、低学年のうちは、箱型を持たせてください。その中に、とがった鉛筆4~5本、赤青鉛筆1本、消しゴム、ものさし、ネームペンを入れてください。

箱型の筆箱だったらきちんと入っているか一目で分かり、キャップもいらないので、箱型を使うように指導しています。絵柄のないシンプルな学用品、転がりにくい鉛筆を使わせて下さい。

時々、筆箱の中をご確認ください。

学校全体でファミリー読書に取り組みます。ファミリー読書カレンダーは、いつも連絡袋に入れておくようにさせていただきます。(毎週図書学習の日に点検します。) 毎日10分以上の読書タイムをご家庭の生活時間の中に、家族みんなで取り入れられたらいいなと思います。

本を読む大人の後ろ姿を見て子どもたちは育ちます。また、読書の楽しさを家族みんなで共有して会話を増やし、コミュニケーションを深めるのもすてきです。お忙しいとは思いますが、どうぞご協力ください。

昨年度の学年便りに載せていたものです。

学用品は、学習の効率が上がるものを勧めています。また、友だちが持っているからと、まだ使えるものがあるのに買っていただいたがったり、同じものを持っていないと仲間はずれになりそうだと心配になったりして、友達とのトラブルになった例もあります。

学用品は、シンプルがよいと思います。買ってもらったものを大事に使う気持ちを育てたいですね。