

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価計画

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要
・基山中小3校で「小中一貫教育」を推進するために9部会を設置し、研究や実践をしてきた。3校共通の目標である「きたえ やりぬき まなびあう」の達成のために、「宿題をしるく」や「進んであいさつをする」、「歩いて登下校する」等の達成行動目標を掲げ、各部会から合言葉の「す・み・そ・あ・じ」など、具体的に効果的な手立てが提案され、組織的な取り組みができた。

2 学校教育目標
きたえ やりぬき まなびあう
～心も体も元気で前向き、基山っ子、明日も行きたい！基山小～

3 本年度の重点目標
・基山中校区の小中一貫教育では、引き続き9つの専門部を校内組織と更に関連付ける。これにより、これまでの取組の精査を図るとともに、各専門部の機能強化と専門性をさらに高めていく。
・特別な支援を必要とする児童に対する支援体制や支援の在り方について見直ししながら、指導者及び特別支援学級補助員を含む全職員が児童理解に努め、スキルアップしていく。
・GIGAスクール構想を踏まえ、タブレット端末の充実した活用を目指す。一人一台使用する端末を学校・家庭で有効活用し、児童の学力向上を図る。

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
重点取組 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組
●学力の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
重点取組 評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組
○特別支援教育
○基本的な生活習慣の定着
○GIGAスクール構想におけるICT利活用

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望