

家庭学習の手引き

～保護者用リーフレット～



佐賀県教育委員会 令和3年4月



家庭学習の習慣化で、
子どもたちの「学ぶ力」を
育てましょう！



「学ぶ力」って、どんな力ですか？

- 意欲や興味・関心
- 挑戦する気持ち
- 粘り強く取り組む姿勢 など

学びに向かう意欲や姿勢



- 自分で内容や時間を決める
- 自分で内容の軽重を判断する
- 自分で取り組む順序を決める など

学び方



これらは、子どもたちにとって、将来にわたり、自分で考え、判断して、課題を解決したり、いろいろなことに積極的に取り組んだりするために必要な力です。



「学ぶ力」を育てるためには、どんなことが必要ですか？

ご家庭で大切にしてもらいたいことは、クローバーの葉に示した4つです。

生活のリズムを
ととのえましょう！

学ぶ雰囲気をつくりましょう！

家庭学習の習慣化
4つのススメ

小さな「がんばり」を
ほめましょう！

家族の対話を
大切にしましょう！

効果のある“声かけ”や“関わり方”を、

『家庭学習の習慣化4つのススメ』

として整理しました。

是非、ご家庭でも取り組んでみて
ください。



くわしいことは、

右のQRコード、または、インターネットの検索画面で

佐賀県教育委員会 学力向上に向けた取組

検索

してみてください。

こちらから



家庭学習の習慣化 に向けた 4つのススメ

保護者として実際にどんな“声かけ”や“関わり方”ができますか？



例えば、こんな“声かけ”や“関わり方”をしてみてくださいはどうか？



生活のリズムを
ととのえましょう！

例えば、

次の日の準備は寝る前までに！

毎月〇日は、ノーテレビ・
ノーゲームデー

など

学ぶ雰囲気を
つくりましょう！

例えば、

手始めに、学習場所の
整理・整頓！

テレビを消す など学習に
集中できる環境をつくる

など

例えば、

今日は、「いいね！」を
何個伝えた？

チャレンジに失敗はつきもの、
チャレンジする姿を見ている

など

小さな「がんばり」を
ほめましょう！

例えば、

朝は「おはよう」のひと声を
家族全員で

「今日ね・・・」から始まる
家族の対話

など

家族の対話を
大切にしましょう！

他のご家庭で、どんな“声かけ”や“関わり方”をされているのか、参考
にしてみたいので、①ページのQRコード、または、インターネットの検索
画面から確認してみます。



～わが家の場合～



②ページの“声かけ”や“関わり方”を参考にご活用ください。

生活のリズムを
ととのえましょう！

学ぶ雰囲気をつくりましょう！

小さな「がんばり」を
ほめましょう！

家族の対話を
大切にしましょう！

※ 『家庭学習の習慣化に向けた4つのススメ』の全てでなくても、ご家庭の状況にあわせて、取り組むことができるススメ（特に大切にしたい、こだわりたいススメなど）を選んでもいいと思います。



