



# 基山っ子

基山町立基山小学校 学校だより  
第6号 令和3年 7月13日  
☎92-2431 文責 校長 福山 信代

学校教育目標「きたえ やりぬき まなびあう」

～心も体も元気で、前向き！未来を拓く基山っ子の育成～



## 「いじめ・指導に関するアンケート」を通して



「いじめについて・教職員の指導に関する保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました。全て管理職が開封し目を通しました。結果は次のとおりです（回収 651 名分）。

(1)いじめを受けていると思う 9名 を受けていると思ったことがあるが最近では思わない 15名

いじめを見たり聞いたりしたことがある 15名

内容としては、嫌なあだ名、デブ、うざい、死ね、入るななど言葉で嫌な思いをしたことが大半でした。発するときは、自身のイライラを発散でき、つい出てしまう「ちくちく言葉」ですが、いざ自分が言われると傷つくものです。個別にはもちろん、学校全体で継続して指導をします。

**【ご意見】**：いじめと意地悪の違いが子供には難しいようだ、親としてもいじめの判断が難しい

私たち大人が従来の感覚で捉えるいじめは、もっと大きな深刻なイメージがあると思いますが、現在、法的ないじめの定義は「受けた児童が精神的な苦痛を感じて」いたら、いじめとなります。同じ事象でも、お子さん、おうちの方によって受け止め方は様々でしょうが、定義をご参照ください。

**【ご意見】**：このアンケートに意味があるのか

内容に応じ、担任が子供に話を聞いたり、管理職がおうちの方に電話等でお話を伺ったりと、個別に対応指導をしています。教師の見取りだけで知り得なかった情報やいじめに繋がるサインを頂くことができます。学校で相互の話聞き、誤解が解けたり、先生が知ってくれているという安心感をもてたりする等の効用もあります。

**【ご意見】**：（お友達に）今までは言えずにいたが、勇気を出して伝えると嫌なことをされなくなった

おとなしめな相手に強く出る傾向は、幼い子供たちの付き合いにありがちです。いやなことをはっきり拒否することで、いじめていた方もはっとします。「嫌だ、してほしくない」と表現できる力を付けることは、自分自身を守るために大切です。レジリエンスー困難を乗り越えしなやかに生き抜く適応力

(2)体罰を受けたことがある 0名

体罰ではないが、行き過ぎではないかと思われる指導があった 5名

お声を真摯に受け止め、確認し、教師の指導の改善修正に生かしています。

**【ご意見】**：体罰はいけませんが、先生から、悪いことは悪いときちゃんと子供に向き合い愛のあるお叱りを受けるのは、本当に有り難い（親子だとどうしてもぶつかってしまう）

上級生になると、自我の目覚めか、親に反発もするようになります。学校と家庭が連携し、両輪で子供の成長を支えてまいりましょう。

参観日等の行事が少なく、おうちの方は、学校でのお子さんの様子が見えないだけに、より不安を感じられていることでしょう。ご心配なことは、遠慮されずに学校に直接ご相談ください。一緒に考えてまいりましょう。

(3)その他

熱中症と感染対策、マスクについて、挨拶（学校外でも）指導の強化、登下校の歩き方や自転車の飛び出し、ブレードボードの歩道走行等の注意など、交通安全に関するご意見を頂きました。指導に生かしてまいります。



◆今回は、裏面があります。夏休みのタブレット持ち帰りについて、裏面もご覧ください。

# 夏休みの「タブレット」持ち帰りとオンラインミーティングについて

基山町は、国のGIGAスクール構想の具現化をいち早く進めています。

生まれた時からスマホなどITが身近で、新たなコミュニケーション方法や価値観をもつ「デジタルネイティブ世代」の子供たちは、デジタル化の時代で生きる力を高めていくことは必然と言えます。この夏休み、基山町3校では、例年宿題として購入していた夏ドリルを購入せず、一人1台タブレットを持ち帰り、タブレットドリルを宿題として配信することとなりました。デジタルドリルの強みは最大限に生かし、足りない部分（ひらがな・漢字の書き取り、コンパス等の使い慣れ等）は、ノートやプリント等のアナログで対応する予定です。



(1) 16～18日 ログインテスト ご自宅のWi-Fiに持ち帰ったタブレットをつなぐ

① 7日配付の「一人1台端末を用いた夏休みの家庭学習について」→ つながる！

② 12日配付の「ログインテストご家庭のWi-Fi接続後に①～⑥の操作を…」プリント参照 → 送信

(2) 19、20日 学校で、個別のログイン状況を把握、つながってない家庭に対応

全員つながった！

(3) 21日(水) タブレットドリルの宿題を配信(1回目) 2回目の配信は8/6

どのように進めるかは、児童自身で計画を立て進める(8日配付「学習用タブレットの活用ハンドブック」参照)

(4) オンラインミーティング 10分間ほどの朝の会。登校日のようなものをご想像ください。

この取組は、今後、休校等の事態が起きた時等に、オンライン授業が実施できるようにという意図もあります。

※実施日程が変わる場合は、マチコミでお知らせします。

※タブレットが使えないような所に出かける等、その日参加できない場合は、先に担任にお伝えください。欠席とはしません。

## オンラインミーティング

開催予定日時

【第1回】7/21(水)

【第2回】8/6(金)

## 各学年の開始時刻

1年	9:00～
2年	9:30～
3年	10:00～
4年	10:20～
5年	10:40～
6年	11:00～

オンラインミーティングの流れ ← 詳しい方法はハンドブックをご覧ください。

①ログイン

②自分のクラスルームに入る

③Meetを起動する

④朝の会(先生の話・課題の説明など) 10分間ほど

⑤ログアウト

ここまです開始時刻5分前  
までにしておく



前例のない取組です。ご家庭によっては、よくわからないと困惑されてあ

るかと思えます。想定外のトラブルや今までにないご面倒もあると思えます。一緒に対応を考え進めてまいりましょう。ご理解の上、ご協力の程、よろしくお願ひいたします。

## 1学期のご支援ご協力、どうもありがとうございました！

1学期も残すところ、あと5日となりました。

マスクで過ごした1学期、子供たちは、いつものない疲れをためているかと思えます。夏休みは、ゆっくり休養しエネルギーをためて、気持ち新たに2学期を迎えたいものです。



夏休みは、家庭・地域で過ごす子供たちです。(感染症に気を付けながら)、自然と触れ合うこともリフレッシュになって良いと思えます。「自分の命は自分で守る」ことを意識させ、健康や安全について指導しますが、ご家庭・地域でも、見守りのほど、よろしくお願ひします。

※2学期の始業は、8月25日(水)です。

↓基山小学校ホームページアドレスはこちら

<https://www.education.saga.jp/hp/kiyama-e/>

基山小トップ

検索



※学校から出された便りやタブレットに関するプリントも鮮明にご覧いただけます。近況もアップしています。