

令和4年度 基山小学校グランドデザイン

基山町小中一貫 学校教育目標

きたえ やりぬき まなびあう

～心も体も元気で前向き 基山っ子、明日も行きたい！基山小～

めざす基山っ子の姿と令和4年度教育の重点

かしこい子

問いをもち、
自ら学び合う子

◆ 確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの推進
問いをもち、自ら学ぶ授業づくり
- 個別最適な学びと協働的な学びの
ベストミックス
一人1台タブレット、ICT活用の
推進、他者との学び合い
- 読書活動の推進 年間目標冊数
- 基礎学力の向上
少人数、TTの充実
- 学習規律、学習習慣の定着
- 全ての子供の学びを保障
特別支援教育の充実
関係機関、専門機関との連携
UDの視点を取り入れる
- キャリア教育の充実

やさしい子

思いやりをもち、
共に助け合う子

◆ 豊かな心の育成

- 落ち着いた学級・学年づくり
進んで、元気にあいさつ
ほかほか言葉・ほかほかアクションの
推進
- 判断力を養う道徳の授業
- いじめ未然防止の取組
いじめを許さない雰囲気醸成
- 生徒指導・教育相談の充実
アンケート、Q-Uの活用
- 主体性を育む縦割り班活動
無言掃除、なかよシタイム
- 人と関わる力を高める体験活動
「きやま学」を通して
- 人権・同和教育の推進
人権集会、人権標語の取組

たくましい子

生き生きと、粘り強く
取り組む元気な子

◆ 健康な身体の育成

- 健康教育、食育の充実
感染症予防対策の意識付け
自主的な予防行動(密回避、手
洗い徹底等)
早寝、早起き、朝ごはんの徹底
- 外遊び、運動の奨励
魅力ある体育的行事の充実
- 自ら身を守る安全指導の充実
徒歩登下校(1列歩行)の奨励
廊下歩行の安全指導
交通教室
ヘルメット、防犯ブザー徹底
防災意識を高める取組
避難訓練

学びの土台：児童の自己肯定感・自己有用感を高める

安心・安全な環境づくり

基本的な生活習慣の定着 「すみそあじ」

スリッパを並べる 身だしなみを整える 無言でそうじ

笑顔で元気なあいさつ 時間を守る

魅力ある基山教師の姿

- 使命感、志をもつ
- 学び続ける
- 共に支え合う
- 子供の学びの伴走者
- 心身の健康を大切にする

つなぐ つながる！

地域とともにある基山小学校

- 家庭・地域との連携 積極的な情報発信
- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の推進 「基山小よろずお助け隊」
- 基山中校区小中一貫教育 ・SC、SSW等関係機関、地域団体との連携