

希望坂(北中だより)

第12号 令和4年11月4日

みやき町立北茂安中学校

校長 伊東 幸一郎

<https://www.education.saga.jp/hp/kitashige-yasu-j/>



学校教育目標

「夢と目標をもち
未来をひらく北中生」



～「よさ」に気づき「やさしさ」をもち
「たくましさ」をそなえた生徒の育成～

◇学校評価・中間評価などに見る北茂安中の現状◇

10月に生徒、保護者の皆様に、各種アンケートを実施しました。5月以降の調査結果も含めて北茂安中の現状についてお知らせします。

【令和4年度全国学力・学習状況調査の結果】4月実施分

令和4年全国学力・学習状況調査、平均正答率（県との比較で網掛け）

	国語	数学	理科
本校	1.09	1.02	1.04
県	1.00	1.00	1.00
全国	1.01	1.09	1.03

※県を「1」とします

【学習適応性検査(AAI)での学習適応性バランス群の割合】6月実施

学習適応性検査・「学力・学習適応バランス群」

	1年	2年	3年
北中	1.07	0.92	0.99
全国	1.00	1.00	1.00

全国を「1」とする

【Q-Uでの学級生活満足群の割合】5月実施

	学級生活満足群
1年	1.42
全国	1.00
2年	1.41
全国	1.00
3年	1.40
全国	1.00

全国学力・学習状況調査とは、4月に3年生を対象に行われる調査。質問紙調査もあり、北中生の家庭での**ネット利用時間が全国より長い**ことが分かっています。

学習適応性検査 AAIとは、「学習態度」「学習技術」「学習の環境」「学習を支える3つの力」など11の項目で生徒の実態を把握する調査。

Q-Uとは、学級集団アセスメント。学級生活の満足度を質問によって把握する。

いずれの調査も全国平均でひかくできる標準化された調査。一般的に学習適応と学級満足度に学力との相関があるとされています。

○円満な学校生活と学習の取組が学力の土台となることは言うまでもありません。

○本校では、標準学力検査、知能検査とともに、データを整理し、生徒理解に生かしています。

令和4年度10月 よりよい北茂安中学校づくりのアンケート(生徒)

		 1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	達成値
分野	質問項目	0% 20% 40% 60% 80% 100%	1+2
(1)学力の向上	1 あなたは、毎日の授業(各教科・道徳・総合的な学習の時間・学活)に積極的に取り組み、努力していると思いますか。	(1)1	87%
	2 あなたは、家庭学習を毎日1時間半以上していますか。	(1)2	60%
(2)心の教育	1 あなたは、明るく元気なあいさつができていますか。	(2)1	90%
	2 道徳の授業は、あなたやあなたの学級のために役立っていると思いますか。	(2)2	85%
	3 学校や学級は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか。	(2)3	88%
	4 あなたは、将来の夢や進路の目標をもっていますか。	(2)4	66%
(3)健康・体づくり、安全安心の環境	1 あなたは、自分の健康・安全、体づくりや命の大切さに関心をもって生活していますか。	(3)1	85%
	2 あなたは、生徒会や学級の活動に積極的に取り組み学校生活をよりよくしようとしていますか。	(3)2	81%
	3 あなたは、登下校時の交通ルールやマナーを守っていると思いますか。	(3)3	95%
	4 学校は、熱中症や感染症などに対して適切な指導をしていると思いますか。	(3)4	92%
	5 学校は、学校だよりや学級だより、ホームページ、マチコミなどを通して、学校の様子を知らせていると思いますか。	(3)5	96%
	6 (携帯・スマート・フォンを持っている人のみ回答)スマート・フォンなどを適切に使っていると思いますか。	(3)6	87%
(4)先生方の指導と授業づくり	1 先生方は、あなたたちの基本的な生活習慣(身なり・時間・あいさつなど)の向上のため指導してくれていると思いますか。	(4)1	96%
	2 先生方は、あなたたちの困ったことや心配事を受け止め、相談に応じてくれていると思いますか。	(4)2	89%
	3 先生方は、授業を工夫し、分かりやすく教えるように努力していると思いますか。	(4)3	94%
	4 先生方は、授業中に「めあて」の提示や「振り返り」の設定を行っていると思いますか。	(4)4	92%

10月に実施したアンケートの生徒回答の集計です。

枠で示した2か所が60%台でした。ここ数年のデータも同様に6割でした。ご家庭でも様々な機会にお声掛けいただくと生徒の意識も変わってくるものと考えます。ご協力をお願いします。