

学校教育目標

知性・感性・耐性を自らたかめる生徒の育成

私たちの願い

知性

かしこさ

- ☆基礎的基本的な知識・技能
- ☆活用力・協働力
- ☆思考力・判断力・表現力
- ☆課題設定力・解決力

感性

よさ・やさしさ

- ☆他者への思いやり・感謝
- ☆自己肯定感
- ☆言動の美しさ・落ち着き
- ☆適切な行動判断

耐性

粘り・たくましさ

- ☆困難に挑む姿勢
- ☆折れない心
- ☆困難を乗り越える体力
- ☆生活を支える健康な体

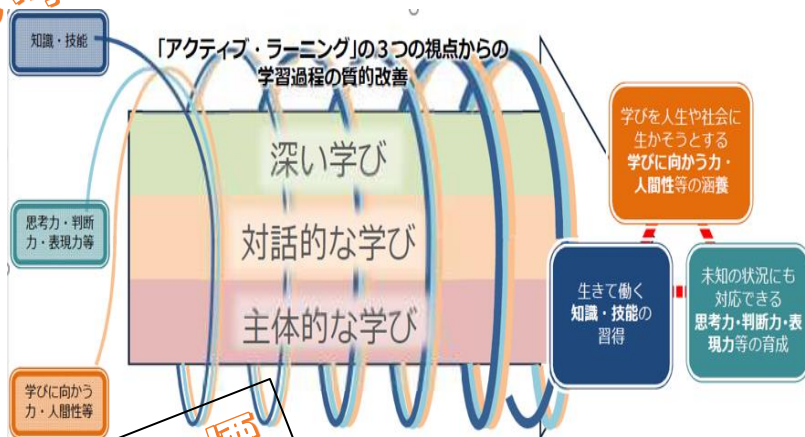
生徒の実態

- 夢や目標をもつ生徒 82%
- △技能・活用・記述は不十分
- △授業規律の不十分な生徒
- △家庭学習 1.5h が 67%
- 対話的な学びには意欲
- 伸びている教科

- 全体的には落ち着いた生活
- 道徳が有益 83%
- 挨拶が向上 89%
- △小学校からの人間関係を引きずりやすい
- △いじめ・SNSの問題

- 部活動加入 80%超
- 粘り強い生徒 75%
- △持久力がやや劣る
- △近視が増えている
- 体力づくりに関心 80%
- △怠学・心因の不登校

新しい学習観



本年度の重点目標

- ① 将来へ向けた確かな学力を身につけさせる。
- ② 道徳教育等により、豊かな心を育てる。
- ③ 生徒自身のたくましい自立と豊かな自律を促す。
- ④ 業務を改善し、教職員の資質・能力を高める。
- ⑤ 安心安全で生徒が明るく活動する環境をつくる。

教師観

- ・高い倫理観
- ・情熱と使命感
- ・自ら目標設定
- ・自ら実践検証
- ・学び合い研修
- ・shareの意識
- ・家庭との連携

教職員の自己目標

学校評価