

本年度教育の重点目標と指導事項、具体的方策

◎ 学び合う力、つながり合う心、磨き合う態度の育成を図る

- ・北っ子一人一人に役割をもたせ、認め、励ます教育活動の推進
- ・笑顔であいさつを交わし、自分らしさを表現できる環境づくり

指 導 事 項	具 体 的 方 策
1 「学び合う北っ子」の育成 (1) 考えることを楽しむ子 (2) 相手の話を真剣に聴く子 (3) 自分の考えを相手に分かりやすく伝える子 (4) 毎日楽しく読書をする子 (5) 毎日忘れず宿題をする子	① 日々の授業実践、朝の時間、校内研究の充実 ・教師のグループ研究を通した授業力、学級経営力の向上 ② ICT活用による指導方法の工夫・改善 ③ 各学年お薦めの本と読書の推進(年間目標の達成) ・1年～4年…100冊、5・6年生…80冊 ④ 「家庭学習の手引き」による啓発
2 「つながり合う北っ子」の育成 (1) 「だいじょうぶ」 優しい心 (2) いじめを許さない 強い心 (3) ぽかぽか言葉で 思いやる心 (4) 「ありがとうございます」 感謝の心 (5) 返事は「はい」 素直な心	① 役割と出番、承認と称賛のある学級・学年経営等の実現 ・Q-Uテストの活用による学級経営の実践(年2回) ・夢や希望を語る「マナー教室」の実施(6年) ・キャリア・パスポートの取組 ② 道徳内容項目の重点化:主として他の人とのかかわりに関すること「思いやり・親切」「友情」「感謝」「礼儀」 ③ 教育相談の充実 ・学期1回の「こころのアンケート」の実施 ④ 「共に生きる」を考える日の実践(学期1回) ⑤ 個の特性やニーズに応じた特別支援教育の充実 ・学年会、特別支援教育会議の実施
3 「磨き合う北っ子」の育成 (1) 進んで元気よく笑顔で挨拶 (2) 心も整う、靴・スリッパ並べ、 (3) 北小きれいに無言清掃 (4) 元気に仲よく、運動・外遊び、交通安全 (5) 残さず食べるおいしい給食	① いじめ、不登校、問題行動に対する未然防止と組織的指導体制の強化 ・生徒指導協議会(月1回)の実施 ・SCやSSWとの連携 ② 学校行事、委員会活動等の充実 ・「靴のかかと調べ」等の継続 ③ 縦割り掃除や学級掃除による無言清掃の徹底 ・縦割り掃除や縦割り活動の充実 ④ 登下校の安全指導、ヘルメット着用の徹底 ・状況に応じた登校班長会、パトロール等の実施 ⑤ 栄養教諭による給食指導、食育指導、授業支援 ・栄養教諭をTTやGTとして活用 ・PTAとの連携