

本年度教育の重点目標と指導事項、具体的方策

◎ 学び合う力、つながり合う心、磨き合う態度の育成を図る

- ・北っ子一人一人に役割をもたせ、認め、励ます教育活動の推進
- ・笑顔であいさつ、靴・スリッパ並べの定着できる環境づくり

指導事項	具体的方策
<p><b>1 「学び合う北っ子」の育成</b></p> <p>(1) 考え合うことを楽しむ子                      (2) 相手の話を真剣に聴く子                      (3) 自分の考えを相手に分かりやすく伝える子                      (4) 毎日楽しく読書をする子                      (5) 毎日忘れず宿題をする子</p>	<p>① 日々の授業実践、朝の時間、校内研究の充実                      ・教師のグループ研究を通じた授業力、学級経営力の向上</p> <p>② ICT活用による指導方法の工夫・改善</p> <p>③ 各学年お薦めの本と読書の推進(年間目標の達成)                      ・1年～4年・・・100冊、5・6年生・・・80冊</p> <p>④ 「家庭学習の手引き」による啓発</p>
<p><b>2 「つながり合う北っ子」の育成</b></p> <p>(1) 「だいじょうぶ」 優しい心                      (2) いじめを許さない 強い心                      (3) ぽかぽか言葉で 思いやる心                      (4) 「ありがとうございます」 感謝の心                      (5) 返事は「はい」 素直な心</p>	<p>① 役割と出番、承認と称賛のある学級・学年経営等の実現                      ・Q-Uテストの活用による学級経営の実践(年2回)                      ・夢や希望を語る「マナー教室」の実施(6年)                      ・キャリア・パスポートの取組</p> <p>② 道徳内容項目の重点化:主として他の人とのかかわりに関すること「思いやり・親切」「友情」「感謝」「礼儀」</p> <p>③ 教育相談の充実                      ・学期1回の「なかよしアンケート」の実施</p> <p>④ 「共に生きる」を考える日の実践(学期1回)</p> <p>⑤ 個の特性やニーズに応じた特別支援教育の充実                      ・学年会、特別支援教育会議の実施</p>
<p><b>3 「磨き合う北っ子」の育成</b></p> <p>(1) 進んで元気よく笑顔で挨拶                      (2) 心も整う、靴・スリッパ並べ、                      (3) 北小きれいに無言清掃                      (4) 元気に仲よく、運動・外遊び、交通安全                      (5) 残さず食べるおいしい給食</p>	<p>① いじめ、不登校、問題行動に対する未然防止と組織的指導体制の強化                      ・生徒指導協議会(月1回)の実施                      ・SCやSSWとの連携</p> <p>② 学校行事、委員会活動等の充実                      ・「靴のかかと調べ」等の継続</p> <p>③ 縦割り掃除や学級掃除による無言清掃の徹底                      ・縦割り掃除や縦割り活動の充実</p> <p>④ 登下校の安全指導、ヘルメット着用の徹底                      ・状況に応じた登校班長会、パトロール等の実施</p> <p>⑤ 栄養教諭による給食指導、食育指導、授業支援                      ・栄養教諭をTTやGTとして活用</p>