



杏葉紋

北っ子

～「共に」～

学校だより 第14号

令和4年 12月23日

みやき町立北茂安小学校
校長 長野 篤志

明日から冬休み

本日、2学期の終業式を迎えました。2学期を振り返ると、まだまだコロナ対策が必要な状況の中、体育大会や修学旅行をはじめ、各学年でのいろいろな行事を、ほぼ予定通り行うことができました。これも、保護者様のご理解と、ご協力があったからだと深く感謝いたします。

終業式では、2学期始業式で話した「主役」を題材に、「勉強」「遊び」「家」「地域」等、いろんな場面で自分を大切にしてきたかを振り返らせました。最後に、人権集会の「北小なかよし宣言」にもありましたが、「ちがいをみとめあえる子」になろうと声をかけています。

明日から子どもたちは、1月9日（月）まで冬休みに入ります。年末年始は、各ご家庭で、さまざまな過ごし方があるかと思えます。皆様にとって、素敵な2023年を迎えられることを願っています。今年はお世話になりました。来年も、よろしく願いいたします。

※ 保護者アンケート、体罰アンケートのご提出ありがとうございました。いただいた意見を受け、よりよい北茂安小学校にしていけるよう職員一同前進していきます。学校教育目標につきましては、学校だよりも、しっかり明記していきます。「令和4年度よりよい北茂安小学校にするための保護者アンケート」につきましては、次ページに載せています。

4年 バスケットボール教室

12月14日（水）、4年生のバスケットボール教室が開かれました。講師は、3on3のプロバスケットボールチーム（レオブラックス・レオナイナース）の3名でした。各クラスで、基本的な動きを教えていただき、2つのチームに分かれシュート対決の後、各チーム対プロ3名でのゲームを行いました。体育の授業でもバスケットボールはありますが、実際にプロの指導と華麗なボールさばきに、子どもたちは楽しみながらも集中して取り組んでいました。バスケットボールを習っている子はもちろん、本物の技に触れる体験ができたこと、スポーツの楽しさを感じることができたことと思います。現在、サッカーのワールドカップでスポーツの魅力が広がっています。今回の体験活動で、スポーツに関心をもつ子が一人でも増えることを願っています。



6年 イングリッシュ・デイ

12月14日（水）、6年生の「イングリッシュ・デイ」が開かれました。各クラス1時間の設定で、バングラディッシュ、コンソボ出身の方との交流活動を行いました。最初に、講師の方が出身国について、文化や歴史を英語で紹介されました。プレゼン資料を使い、「日本との位置関係や気候」「共通言語」「食文化」「国の歴史」「正装衣装」「さかんなスポーツ」「観光地」等、画像や動画、クイズ等、各々の国について紹介される中で、日本との共通点や相違点を感じながら、交流を深めていました。その後、クリスマスカードづくりでは、いろいろなアイデアを出し合い英語での表記を意識しながら思い思いのカード作成に励んでいました。



地震・火災避難訓練

12月16日（金）に、避難訓練を行いました。地震発生後に、理科室から出火した想定での訓練でした。コロナ禍の中、避難訓練で実際に避難するのは2年ぶりでしたが、静かに、慌てないで避難する子どもたちを見て安心しました。消防署の方からは、「お・か・し・も」についての確認と、消火器の使い方について指導していただきました。これから寒くなり火を使う機会も多くなります。あらためて、「火の用心」です。



1月の行事予定

- 10日（火）始業式
- 11日（水）給食開始
- 13日（金）委員会活動
- 16日（月）4年シーサーづくり
- 17日（火）クラブ活動、PTA企画委員会
- 18日（水）6年薬物乱用防止・防煙教室
- 24日（火）児童朝会、代表委員会
- 27日（金）縦割り活動、新1年生保護者説明会
- 31日（火）生活朝会、委員会活動



北茂安小学校のホームページでも、学校だよりをカラーでアップしています。ぜひ、ご覧ください。
<https://www.education.saga.jp/hp/kitashigeyasu-e/>

令和4年度よりよい北茂安小学校にするための保護者アンケート（集計結果）

11月下旬に、保護者アンケートを依頼していただきました。ご協力ありがとうございました。

アンケートの集計結果（質問ごとに 上段→R4 下段→R3）が下記のようにまとまりましたのでご報告いたします。

※左から、とてもそう思う、だいたいそう思う、あまりそう思わない、全くそう思わない

単位：％

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| 1.学校教育目標をご存知ですか。 (未来を切り拓く北っ子 ～共に学び、共に感じ、共に生きる 児童の育成～) | 15 | 39 | 27 | 17 |
| | 30 | 44 | 20 | 5 |
| 2.学校はお互いの人権を大切に教育に取り組んでいると思 われますか。 | 30 | 65 | 3 | |
| | 30 | 67 | 1 | |
| 3.学校は地域と連携しながら、子どもの安全について取り組 んでいると思われますか。 | 48 | 48 | 2 | |
| | 57 | 40 | 2 | |
| 4.学校は学校だよりや学級だより、またはホームページやマチ コミなどで学校の情報をよく知らせていると思われますか。 | 54 | 40 | 3 | |
| | 62 | 35 | 2 | |
| 5.学校は、子どものことや友達関係などについて気軽に相談で きるところだと思われますか。 | 27 | 58 | 12 | |
| | 28 | 60 | 10 | |
| 6.教師は分かる授業を目指して、教材や子どもへの支援等、指 導の工夫をしていると思われますか。 | 42 | 53 | 3 | |
| | 42 | 55 | 2 | |
| 7.教師は子どものことをよく理解し、一人一人に目を向けた学 校・学級づくりを行っていると思われますか。 | 37 | 55 | 3 | |
| | 41 | 54 | 3 | |
| 8.お子様は進んで挨拶をすることができますか。 | 18 | 53 | 26 | |
| | 18 | 58 | 20 | |
| 9.ご家庭では、お子様はよく本を読んでいますか。 | 12 | 28 | 35 | 22 |
| | 16 | 27 | 36 | 19 |
| 10.ご家庭で「早寝早起き朝ごはん」の取り組みを行われていま すか。 | 44 | 43 | 10 | |
| | 48 | 39 | 11 | |
| 11.お子様は、10分×学年+20分以上の家庭学習ができていま すか。 | 16 | 38 | 34 | 10 |
| | 19 | 39 | 31 | 9 |
| 12.ご家庭では、お子様の宿題に目を通したり、家庭学習への取 り組みを勧めたりしていますか。 | 35 | 48 | 13 | |
| | 25 | 53 | 19 | |
| 13.ご家庭で、お子様と学校や友達のことについて話をされてい ますか。 | 58 | 35 | 5 | |
| | 44 | 50 | 4 | |
| 14.学校からのプリントには目を通してありますか。 | 70 | 26 | 2 | |
| | 64 | 32 | 3 | |
| 15.ご家庭で、テレビやゲーム、携帯電話（SNS）等についての 約束を決めていますか。 | 40 | 45 | 12 | |
| | 38 | 48 | 11 | |

【考察】

12、13、14の結果から、ご家庭で保護者様とお子様とのコミュニケーションがしっかりとられていることが分かります。ありがとうございます。9については、本校だけでなく全国的にも課題となっています。15や習い事等の理由で、家庭で読書に取り組む時間の確保が難しいという声を聞きます。読書習慣が身に付く取組を、学校でも家庭でもできればと思います。

今後とも、よりよい北茂安小学校にしていくために、保護者様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。