

教育目標

未来を切り拓く北っ子

共に学び、共に感じ、共に生きる児童の育成

重点目標

◎学び合う力、つながり合う心、磨き合う生活の育成を図る。

- ・北っ子一人ひとりに役割を持たせ、出番を与え、認め、励ます教育活動の推進
- ・合言葉『共に』につながる「優しい心、強い心」を育む教育活動の推進

校内研究テーマ

自ら考え、共に学ぶ児童の育成
～ プログラミング的思考を育む授業づくり（2年次）～

共に伸びる北っ子の姿

学び合う北っ子

- 1 考え合うことを楽しむ子
- 2 相手の話を真剣に聴く子
- 3 自分の考えを相手に
わかりやすく伝える子
- 4 毎日楽しく読書をする子
- 5 毎日忘れず宿題をする子

(まなび)

つながり合う北っ子

- 1 「だいじょうぶ」 優しい心
- 2 いじめを許さない 強い心
- 3 ぽかぽか言葉で
思いやる心
- 4 「ありがとうございます」
感謝の心
- 5 返事は「ハイ」 素直な心

(こころ)

磨き合う北っ子

- 1 進んで元気よく、笑顔で挨拶
- 2 心も整う、靴・スリッパ並べ
廊下歩行に、5分前行動
- 3 北小きれいに、無言清掃
- 4 元気に仲よく、
運動・外遊び、交通安全
- 5 残さず食べるおいしい給食

(せいかつ)

共にめざす学校の姿

- ・みんなが笑顔で、活気のある学校
- ・迅速、的確に動く、安全、安心な学校
- ・保護者、地域に学ぶ開かれた学校
- ・協働性と効率性を高める学校

共にめざす教職員の姿

- ・子ども、保護者に誠実に向き合う教職員
- ・意欲に満ち、共に研鑽に励む教職員
- ・信頼と期待に応え、成長する教職員
- ・心身の健康を大切にする教職員

共に

教職員の実践的指導力の向上と組織力の発揮、
保護者・地域との連携・協働で進める 信頼される学校づくり