

本年度教育の重点目標と指導事項、具体的方策

◎ 学び合う力、つながり合う心、磨き合う態度の育成を図る。

- ・北っ子一人一人に役割をもたせ、認め、励ます教育活動の推進
- ・笑顔であいさつ、靴・スリッパ並べの定着できる環境づくり

指導事項	具体的方策
<p>1 「学び合う北っ子」の育成</p> <p>(1) 考え合うことを楽しむ子</p> <p>(2) 相手の話を真剣に聴く子</p> <p>(3) 自分の考えを相手に分かりやすく伝える子</p> <p>(4) 毎日楽しく読書をする子</p> <p>(5) 毎日忘れず宿題をする子</p>	<p>① 日々の授業実践、朝の時間、校内研究の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思考力・判断力・表現力を育てる授業改善と算数科を中心とした授業づくり ・算数、国語タイムの共通実践、継続と徹底 <p>② 少人数学級による個に応じたきめ細かな指導やICT利活用による指導方法の工夫・改善</p> <p>③ 北茂安小スタンダードに基づく共通理解と共通実践</p> <p>④ 各学年お薦めの本と読書の推進（月目標の達成）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年10冊、2年12冊、中学年10冊、高学年8冊 <p>⑤ 「家庭学習の手引き」による啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習がんびり週間の実施（学期1回）
<p>2 「つながり合う北っ子」の育成</p> <p>(1) 「だいじょぶ」 優しい心</p> <p>(2) いじめを許さない 強い心</p> <p>(3) ぼかぼか言葉で 思いやる心</p> <p>(4) 「ありがとうございます」 感謝の心</p> <p>(5) 返事は「はい」 素直な心</p>	<p>① 役割と出番、承認と称賛のある学級・学年経営等の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Q-Uテストの活用による学級経営の実践（年2回） ・夢や希望を語る「マナー教室」の実施（6年） ・キャリア・パスポートの取組 <p>② 道徳内容項目の重点化：主として他の人とのかかわりに関すること「思いやり・親切」「友情」「感謝」「礼儀」</p> <p>③ 教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期1回の「なかよしアンケート」の実施 <p>④ 「共に生きる」を考える日の実践（学期1回）</p> <p>⑤ 個の特性やニーズに応じた特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年会、特別支援教育会議の実施
<p>3 「磨き合う北っ子」の育成</p> <p>(1) 進んで元気よく笑顔で挨拶</p> <p>(2) 心も整う、靴・スリッパ並べ、</p> <p>(3) 北小きれいに無言清掃</p> <p>(4) 元気に仲よく、運動・外遊び、交通安全</p> <p>(5) 残さず食べるおいしい給食</p>	<p>① いじめ、不登校、問題行動に対する未然防止と複数指導体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導協議会（月1回）の実施 ・SCやSSWとの連携 <p>② 学校行事、委員会活動等の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「靴のかかと調べ」等の継続 <p>③ 縦割り掃除や学級掃除による無言清掃の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り掃除や縦割り活動の充実 <p>④ 登下校の安全指導、ヘルメット着用の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・状況に応じた登校班長会、パトロール等の実施 <p>⑤ 栄養教諭による給食指導、食育指導、授業支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭をTTやGTとして活用