

本年度教育の重点目標と指導事項、具体的方策

◎ 学び合う力、つながり合う心、磨き合う生活の育成を図る。

- ・北っ子に役割を持たせ、出番を与え、認め、励ます教育活動の推進
- ・合言葉『共に』につながる「優しい心、強い心」を育む教育活動の推進

指導事項	具体的方策
<p>1 「学び合う北っ子」の育成（まなび） ○「学び合う力」を育む5つの視点の継続と徹底</p> <p>(1) 考え合うことを楽しむ子</p> <p>(2) 相手の話を真剣に聴く子</p> <p>(3) 自分の考えを相手にわかりやすく伝える子</p> <p>(4) 毎日楽しく読書をする子</p> <p>(5) 毎日忘れず宿題をする子</p>	<p>① 日々の授業実践、朝の時間、校内研究の充実 ・思考力・判断力・表現力を育てる授業改善とプログラミング的思考を育む授業づくり ・役割と出番、承認と称賛による活躍の場づくり ・算数、国語タイムの共通実践、継続と徹底 ・初任者指導教員、指導教諭、メンター等中心に全教職員による若手育成</p> <p>② 少人数学級による個に応じたきめ細かな指導やICT利活用による指導方法の工夫・改善</p> <p>③ 北茂安小スタンダード、学力向上対策シートに基づく共通理解と共通実践</p> <p>④ 各学年お薦めの本と読書の推進（月目標の達成） ・低学年12冊、中学年10冊、高学年8冊</p> <p>⑤ 「家庭学習の手引き」による啓発 ・家庭学習がんばり週間の実施（学期1回） ・家庭読書の推進</p>
<p>2 「つながり合う北っ子」の育成（こころ） ○「つながり合う心」を育む5つの視点の継続と徹底</p> <p>(1) 「だいじょぶ」 優しい心</p> <p>(2) いじめを許さない 強い心</p> <p>(3) ぽかぽか言葉で 思いやる心</p> <p>(4) 「ありがとうございます」 感謝の心</p> <p>(5) 返事は「ハイ」 素直な心</p>	<p>① 「共に生きる」を考える日の実践（学期1回）</p> <p>② 役割と出番、承認と称賛のある学級経営、特別活動等の実現 ・Q-Uテストの活用による学級経営の実践（年2回） ・『共に』の心を育てる学校行事、児童会活動等の実施 ・夢や希望を語る『共に』マナー検定の実施（6年6月） ・キャリア・パスポートの取組</p> <p>③ 道徳内容項目の重点化：主として他の人とのかかわりに関すること「思いやり・親切」「友情」「感謝」「礼儀」</p> <p>④ 教育相談の充実 ・学期1回の「なかよしアンケート」の実施 ・教育相談会（月1回）の実施</p> <p>⑤ 個の特性やニーズに応じた特別支援教育の充実 ・『共に』特別支援教育会議（月1回）の実施</p>
<p>3 「磨き合う北っ子」の育成（せいかつ） ○「磨き合う生活」を育む5つの視点の継続と徹底</p> <p>(1) 進んで元気に、笑顔で挨拶</p> <p>(2) 心も整う、靴・スリッパ並べ、 廊下歩行に、5分前行動</p> <p>(3) 北小きれいに、無言清掃</p> <p>(4) 元気に仲よく、運動・外遊び、交通安全</p> <p>(5) 残さず食べるおいしい給食</p>	<p>① 生活の合言葉「みやっきい」の実践 ㊦んなであいさつ、㊧さしいえがお、㊨よいきずな ㊩らきら星をふやそう、㊪つもびかびか北茂安小</p> <p>② いじめ、不登校、問題行動に対する未然防止と複数指導体制の強化、生徒指導協議会（月1回）の実施</p> <p>③ 縦割り掃除や学級掃除による無言清掃の徹底</p> <p>④ 登下校の安全指導、ヘルメット着用の徹底 ・状況に応じた登校班長会、パトロール等の実施</p> <p>⑤ 栄養教諭による給食指導、食育指導、授業支援</p>

