

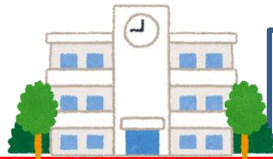
人を大切にする子 自律した子 を育てるチーム北川副



【目指す学校像】

学校・家庭・地域が連携・協働するコミュニティ・スクール

- ① 一人一人が自分のよさや可能性を発揮し、共に学び合い、高め合う学校
- ② 地域コミュニティや家庭と連携・協働し、郷土愛を育む学校
- ③ 教育のユニバーサルデザインと人権・同和教育の推進により、誰もが安心して学べる学校



学 校

【目指す児童像】

★人を大切にする子★

自分と他者との違いを受け入れる

★自律した子★

自ら考え、自ら判断し、自ら決定し、自ら行動する

◎人が嫌がることをしない

◎人が嬉しくなることをする

【R7年度の重点項目】

- ◆人権・同和教育の充実
- ◆思いやりや感謝の気持ちを表し、伝える力の育成
- ◆あいさつの励行

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の実践・授業改善
- ◆基礎学力の定着
- ◆読書活動の充実

- ◆児童がアイディアや工夫を発揮できる場の工夫
- ◆目標や達成感を意識し、自己の成長を振り返る場の工夫

教育のユニバーサルデザイン（授業のUD・生活環境のUD・人的環境のUD）

【目指す教師像】

★人を大切にする教師

子どもが熱中する授業、一人一人の児童のよさや学力を伸ばす授業を実践する教師

★自律した教師

人を大切にする子、自律した子を育てるための支援を考え、判断し、決定して、実践する教師



家 庭

学校運営協議会・城南豊夢学園

地 域

