



双方向型のオンライン全校朝会（北鹿島小学校、8/29）



夏休み明け初日、北鹿島小学校ではオンラインで全校朝会（配信）が行われ、その朝会の中で事前に作成されていた質問に児童が1人1台パソコンを使って回答していました。

映像の配信と児童への質問（回答）はそれぞれ別のクラスルームを使用しました。

また①資料の提示、②児童への回答方法の指導、③回答の結果を共有の際には、パソコンの画面の共有機能が使われており、Meet や Classroom 内の機能がしっかり活用されていました。

配信元
（校長先生など）



教員用のクラスルーム



映像の配信、資料の掲示

配信先（電子黒板）



学校全体のクラスルーム



質問の配信、回答結果の共有

質問に回答（児童）



質問に回答

どうしても一方通行になりがちな朝会が、双方向でのやり取りが可能となることで、子どもたちも興味を持って、話を聞いていました（子どもたちからはまたしてみたいという意見がほとんどでした）。

今回は試験運用のため、4～6年生がオンラインでの質問・回答に参加しましたが、今後は全学年に展開していきたいとのことでした。

他校でも児童生徒の意見をリアルタイムで集計したい場面がありましたら、試してみたいか（必要があれば現地サポートも伺います）。

今まで最善（当たり前）と思っていたことを、ICT を活用することで変革、改善できた事例だと思います。

他にも生徒会演説・投票や委員会活動、他校との交流などにも使い道がありそうですね♪



かし丸くんのワンポイントテクニック

Vol 27 : Classroom の質問機能を活用してみよう



簡単な質問なら Google フォームより簡単にできます♪

■ Google Classroom の質問機能のメリット・デメリット ■

メリット

- ・ Google フォームと比べて、すぐに質問を作成、配信できる

デメリット

- ・ 細かい質問の作成や、回答の分析には向いていない

質問の結果の集計例



■ 手順 ■

[授業] → [+作成] → [質問] をクリック

① 質問形式を選択

② 質問を記入

③ (選択式の場合) 回答の選択肢を記入

④ [質問を作成] をクリック