

2020 学校経営構想

教育目標：「命 ひびきあい」

☆児童1人ひとりが可能性を広げ、生き生きと自分のよさを発揮している姿☆
☆学び合いながら、互いの良さを認め、それぞれの感性をひびき合わせている姿☆

確かな学力の育成

- ・授業改善
- ・家庭学習の充実
- ・教育課程の改善

命響き合う児童

豊かな心の育成

- ・体験活動の充実
- ・生活指導の徹底
- ・教育相談の充実

たくましい身心の育成

- ・体育科の授業改善
- ・運動習慣の改善
- ・生活習慣の改善
- ・食育の充実

学力向上	心の教育	健康教育	体験活動・郷土愛
<ul style="list-style-type: none">・問題解決力の向上・学ぶ意欲と基本的学習習慣の定着・教育課程の改善	<ul style="list-style-type: none">・生活習慣の改善・いじめのない学校生活の推進・生命尊重の推進	<ul style="list-style-type: none">・体育的活動の推進・健康活動の充実・食育の推進	<ul style="list-style-type: none">・体験活動の推進・児童会活動の充実・地域との連携

保護者・地域の支援

1 教師像と学校の姿

めざす教師像	めざす学校像
<ul style="list-style-type: none"> ・児童に愛情をもって接し、理解し認めることができる、誠実で信頼される教師 ・実践を通して切磋琢磨し、自己研鑽に努める教師 ・保護者や地域と連携しながらともに育てる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ・やさしく温かなまなざしにあふれ、協力し合う学校 ・「やってみよう」「なぜだろう」と意欲と活気にあふれた学校 ・伸びる喜びを実感し命の輝きにあふれた学校

2 教育目標実現のための重点方策

学力向上部	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究を核とした授業改善 ・学習状況調査からみた授業改善 ・学力の定着を目的とした教育課程の改善（朝の時間、サマースクールなど） ・基本的学習習慣の定着（勉強の4か条、家庭学習きたかしま） ・読書の充実（目標100冊、朝読書、読んでおきたい本35冊、家読）
心の教育部	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の改善（あいさつ、言葉遣い、か・つ・お） ・いじめのない生活、教育相談（心のアンケート、Q-U、個人面談、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携） ・生活安全活動の充実（一斉下校、見守り隊との連携、通学路点検、施設点検） ・特別支援教育の充実（交流学习、支援ケース会議、進路指導） ・人権・同和教育の充実（平和集会、人権集会、ありがとうの木）
健康教育部	<ul style="list-style-type: none"> ・体育科授業の改善 ・食育の推進（給食指導、地域との連携） ・自発的健康活動（生活準備チェックカード） ・自主的体育活動（縦割り班、スポーツチャレンジ、外遊びの奨励） ・体育的行事の充実（合同運動会、水泳大会、縄跳び大会）
郷土愛 体験活動部	<ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の計画的実践（支援会議） ・児童会活動の充実（地域人材活用、ふれあい集会、感謝の集い、ボランティア活動） ・日韓交流



基盤としての学級経営

- 規律ある学級（ルールを守る学級）
- 思いやりのある学級（人間関係が構築された学級）
- やる気のある学級（主体的な活動を大切にする学級）

- ・学級会で主体的な学級を作ろう
- ・係活動と当番活動を活性化させよう
- ・責任を与え認めよう