

# 2022 学校経営構想

## 教育目標：「命 ひびき合い」

- ☆児童1人ひとりが可能性を広げ、生き生きと自分のよさを発揮している姿☆
- ☆学び合いながら、互いの良さを認め、それぞれの感性をひびき合わせている姿☆
- ☆自尊感情を持ち、友だちの良いところに気づき、たたえる姿☆



確かな学力の育成

- ・授業改善
- ・家庭学習の充実
- ・教育課程の改善

命 ひびき合う児童

豊かな心の育成

- ・体験活動の充実
- ・生活指導の徹底
- ・教育相談の充実

たくましい身心の育成

- ・運動習慣の改善
- ・生活習慣の改善
- ・食育の充実

学力向上	心の教育	健康教育	体験活動・郷土愛
<ul style="list-style-type: none"><li>・問題解決力の向上</li><li>・学ぶ意欲と基本的学習習慣の定着</li><li>・教育課程の改善</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・生活習慣の改善</li><li>・いじめのない学校生活の推進</li><li>・生命尊重の推進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・体育的活動の推進</li><li>・健康活動の充実</li><li>・食育の推進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・体験活動の推進</li><li>・児童会活動の充実</li><li>・地域との連携</li></ul>



保護者・地域の支援

## 1 教師像と学校の姿

めざす教師像	めざす学校像
<ul style="list-style-type: none"><li>・児童に愛情をもって接し、理解し認めることができる、誠実で信頼される教師</li><li>・実践を通して切磋琢磨し、自己研鑽に努める教師</li><li>・保護者や地域と連携しながらともに育てる教師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・やさしく温かなまなざしにあふれ、協力し合う学校</li><li>・「やってみよう」「なぜだろう」と意欲と活気にあふれた学校</li><li>・伸びる喜びを実感し命の輝きにあふれた学校</li></ul>

## 2 教育目標実現のための重点方策

学力向上部	<ul style="list-style-type: none"><li>・校内研究を核とした授業改善</li><li>・学習状況調査からみた授業改善</li><li>・学力の定着を目的とした教育課程の改善（朝の時間、サマースクールなど）</li><li>・基本的学習習慣の定着（勉強の4か条、家庭学習きたかしま）</li><li>・読書の充実（目標100冊、朝読書、読んでおきたい本35冊、家読）</li></ul>
心の教育部	<ul style="list-style-type: none"><li>・基本的生活習慣の改善（あいさつ、言葉遣い、か・つ・お）</li><li>・いじめのない生活、教育相談（心のアンケート、Q-U、個人面談、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携）</li><li>・生活安全活動の充実（一斉下校、見守り隊との連携、通学路点検、施設点検）</li><li>・特別支援教育の充実（交流学習、支援ケース会議、進路指導）</li><li>・人権・同和教育の充実（平和集会、人権集会、ありがとうの木）</li></ul>
健康教育部	<ul style="list-style-type: none"><li>・体育科授業の改善</li><li>・食育の推進（給食指導、地域との連携）</li><li>・自発的健康活動（生活準備チェックカード）</li><li>・自主的体育活動（縦割り班、スポーツチャレンジ、外遊びの奨励）</li><li>・体育的行事の充実（合同運動会、水泳大会、縄跳び大会）</li></ul>
郷土愛 体験活動部	<ul style="list-style-type: none"><li>・体験活動の計画的実践（学校運営協議会）</li><li>・児童会活動の充実（地域人材活用、ふれあい集会、感謝の集い、ボランティア活動）</li><li>・日韓交流、香取市との交流</li></ul>



## 基盤としての学級経営

- 規律ある学級（ルールを守る学級）
- 思いやりのある学級（人間関係が構築された学級）
- やる気のある学級（主体的な活動を大切にする学級）

- ・学級会で主体的な学級を作ろう
- ・係活動と当番活動を活性化させよう
- ・責任を与え認めよう