

	北波多小学校 学校だより8号	北波多小だより	令和8年9月2日発行 文責 校長 庭木 繁久
---	-------------------	---------	---------------------------

さあ、2学期のスタートです！

学校に子供たちの元気な声が戻ってきました。やはり、子供たちの声が聴こえる校舎は、とてもいいものです。その子供たち一人一人の可能性を引き出す場が学校です。職員も夏季休業中に様々な研修に取り組んできました。そのことを活かし、子供たちがさらに成長できるよう日々の積み重ねを大事に取り組んでいきます。

2学期の始業式では、子供たちに以下のような話をしました。

みなさん、おはようございます。長い夏休みが終わり、今日から2学期が始まります。みなさんの元気な姿を見ることができて、とても嬉しく思います。

さて、2学期は運動会など、みんなで協力して活動する学習や行事がたくさんあります。そのときに大切にしてほしいことがあります。それは、「人とのつながり」と「言葉遣い」です。

みなさんは、学校生活の中でたくさんの友達や先生方と関わっています。楽しいことがあったとき、一緒に笑って喜んでくれる友達がいます。困ったときには助けてくれる友達や先生がいます。私たちは一人で生活しているのではなく、多くの人と繋がって生活しています。

この「つながり」を強くしたり、温かくしたりするものがあります。それが「言葉」です。例えば、「ありがとう」「だいじょうぶ」「一緒にやろう」「がんばったね」という言葉を聞くと、嬉しい気持ちになるし、元気が出たり安心したりします。でも、反対に相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は、友達とのつながりを弱くしてしまいます。たった一言で、友達が悲しい気持ちになることもあります。言葉は、目に見えませんがとても大きな力を持っています。だからこそ、自分が言われて嬉しい言葉を使って欲しいと思います。

1学期は、校長先生から「まず、あいさつで繋がりましょう」という話をしたのを覚えていますか？2学期は、あいさつで繋がるだけでなく、「ぼかぼか言葉」をたくさん使ってみんなが繋がる学校にしていきましょう。みなさんの一人一人の言葉によって、北波多小学校はもっと温かく、もっと楽しい学校になります。北波多小学校のみんなの力で「笑顔と思いやりがあふれる学校」にしていましょう。

笑顔と思いやりがあふれる学校へ

本校では、「笑顔と思いやりがあふれる学校」をめざす学校像に掲げ取り組んでいます。これまでも多くの場面で子供たちの優しさや思いやりの言動を見聞きすることができました。

- ①朝の挨拶で、笑顔で友達にあいさつする子
- ②さりげなく、ごみを拾ってごみ箱に入れる子
- ③下級生に寄り添い、優しい言葉を掛ける子
- ④友達を誘って、元気に遊んでいる子
- ⑤駄目なことは駄目だと、友達に伝えている子
- ⑥学習中に、友達に合わせた教え方をしている子



・・・まだまだ、たくさんの素敵な場面を見てきました。子供同士がつながり、よりよい関係を構築していくことが大切であると考えています。これからも子供たちの「笑顔と思いやり」のある場面が増えていけば、きっと今よりも楽しく居心地の良さが感じられる学校になるのではないかと思います。

保護者や地域の皆様の御理解と御協力無しには、達成することはできません。引き続き御理解と御協力をどうぞよろしくお願い致します。

全国学力・学習状況調査、県学習状況調査から見た課題と対策

4月に行いました全国学力・学習状況調査及び佐賀県学習状況調査の結果が7月中旬に公表されました。特に、全国学力・学習状況調査において、佐賀県では国語と算数の両方で全国平均の正答率を下回り、課題が残る結果となりました。

【県との比較…県を「1=100%」としたときの到達度】

6年 国語 (91.2%) 算数 (92.3%)

5年 国語 (91.7%) 算数 (101.4%)

6年生での経年比較では、緩やかではありますが、伸びが見られる良い点もあります。

本校では、夏季休業中に全職員で成果と課題を分析し、今後の改善に向けた研修を行いました。朝の時間には「読書タイム」「北っ子タイム（算数の基礎学力をつける時間）」「Tタイム（タブレット活用）に取り組んでいますので、この取組の充実について共通理解をしています。課題に対しては、すぐ結果に表れにくい面もありますが、継続して取り組むことで着実に力を付けていけるよう取り組んでいきます。

全国学力・学習状況調査

6年生	国語	算数
本 校	51	48
佐賀県	56	52
全 国	60.9	56.4

佐賀県学習状況調査

5年生	国語	算数
本 校	57.6	58.9
佐賀県	62.8	58.1

数字は正答率です (%)

《成果と課題》

- ◎計算・角度・表の基礎が身に付いている。展開図の問題がよくできている。
- ◎二教科共に粘り強く解決しようとする意欲が見られる。
- ▲解答の選択肢の不十分な理解や既習事項が身に付いていないことに課題がある。
- ▲文章の大まかな読み取りや語句の意味理解等に課題がある。

《改善に向けた主な取組》

- ・基礎的な知識（既習事項）についても繰り返し練習に取り組む。
- ・授業や家庭学習の中で条件に合わせて書く活動を継続していく。
- ・読書推進の継続。語彙力（言葉の意味・漢字等）の基礎基本の徹底を図る。

《9月の主な行事予定》

1日（火）始業式・教科書配付	16日（水）代表委員会（運動会）
2日（水）委員会活動・短縮授業（～4日）	18日（金）カヌー体験（4年）
北波多テスト	21日（月）祝 敬老の日
3日（木）たてわり遊び・北波多テスト	22日（火）祝 国民の休日
7日（月）薬物乱用防止教室（6年生）	23日（水）祝 秋分の日
防犯教室週間（～11日）	25日（金）性に関する授業（4年生）
11日（木）授業参観（2・3校時）	28日（月）性に関する授業（6年生）
15日（火）児童集会	29日（火）全校朝会
	30日（水）委員会活動

