

	北波多小学校 学校だより4号	北波多小だより	令和8年5月26日発行 文責 校長 庭木 繁久
---	-------------------	----------------	----------------------------

学校支援ボランティア総会

5月14日（木）に、学校支援ボランティア総会を開催しました。北波多小の子供たちのために、読み語り、折り紙、陶芸、カヌー体験等、多くの教育活動を支援していただけます。大変ありがたいことです。感謝いたします。



子供たちに必要な資質・能力を育成するためには、『社会に開かれた教育課程の実現』が求められています。つまり、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会とが共有し、地域と連携・協働しながら目指すべき学校教育を実現するということです。学校支援ボランティアの取組は、学校と地域がつながり、社会に開かれた教育課程を実現するものと考えます。

ただし、この取組を持続可能なものにするためには、引き継ぐ人材が必要不可欠となります。ぜひ、PTAの皆様や保護者の皆様にも御協力できる範囲での支援をよろしくお願いします。

頑張りました「プール掃除」そして、水泳学習に向けてのお願い

5月15日（金）には、4・5・6年生によるプール掃除をしました。4年生は、プールに溜まっている土（泥）を外に出し、5年生が更衣室やトイレ等のプール周りを、6年生が中心となってプールの中を掃除しました。プールの中も外も汚れがびっしり付いており、掃除も大変そうでしたが、全校のためにながらぶる姿は素敵でした。おかげで6月からは予定通り水泳の学習ができそうです。4・5・6年生の皆さん、上級生として学校みんなのために一生懸命に取り組んでくれてありがとうございました。

水泳学習は、命に関わる学習です。学習の約束を守ることによって、大きな事故を未然に防ぐことができます。

そこで、昨年度から、水泳が当日できるかどうかのプールカードを配付するようにしています。カードには、保護者の方からのサインが必要となりますので、水泳がある当日は、水泳道具と合わせて、忘れないようにご準備ください。御理解と御協力をお願いします。



充実した5年生 宿泊学習

5年生は、5月20日・21日に1泊2日の日程で、波戸岬少年自然の家で宿泊学習を実施しました。めあて「みんなが笑顔で 楽しい思い出になるような宿泊学習にするために 仲良く協力しよう」のもと、「笑顔」「責任」「協力」の3つを合言葉に活動を行いました。

学校とは異なる環境の中で、子供たち一人一人がしっかり考え、班の友達と協力しながら活動に取り組むことができていました。1日目のカッター活動は、集団の規律・協調性を養うことを目的とした体験活動です。子供たちは、お互いに声を掛け、友達みんなで漕ぐリズムを意識しながら力を合わせて一生懸命に活動していました。この活動を通して、5年生として一致団結した姿を見ることができました。夜のキャンドルの集いでは、それぞれの班が誓いの言葉を述べ、今回の宿泊学習を通して成長したいという思いが伝わってきました。2部では、1部の厳かな雰囲気とは違い、全員でクイズやゲーム等を楽しむことができました。

2日目は、天候が思わしくなくインドアビンゴの活動に取り組み、みんなで協力しながらチェックポイントを探し、問題を考えている姿が見られました。

困難な場面に合った時に、自ら助けを求める子、困っている友達に気付いて寄り添う姿が見られ、自分たちで何とかしようと頑張ることができていました。子供たちが自分たちで「つながり」問題を解決していく姿は、素晴らしいです。私たち職員は、5年生の一致団結した行動に感心するだけでなく、5年生からエネルギーをもらいました。

今回の宿泊学習を通して、「笑顔」「責任」「協力」を意識しながら、多くの子が活動できていたことは大きな成果だと思います。自分だけでなく、班の友達のこと、全体のことを考えて活動する大切さを感じながら過ごすことのできた1泊2日となりました。



6月の主な行事予定

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 2日(火) 全校朝会 | 16日(火) 児童集会 委員会発表など |
| 3日(水) 4年生社会科見学(弁当持参)
委員会活動 | 17日(水) クラブ活動 |
| 4日(木) 全校人権集会
たてわり遊び(鶴折り) | 17日(水) 図書館祭り～19日(金)まで |
| 8日(月) プール開き | 26日(金) 平和集会 |
| 10日(水) クラブ活動 | |
| 14日(日) 唐津市教育の日(授業参観)
保護者引渡し訓練 | |
| 15日(月) 振替休日 | |



