



令和6年度

唐津市立北波多小学校
グランドデザイン

とことん学び ともに高めあう 元気いっぱい北波多っ子

めざす学校像

笑顔と思いやりがあふれる学校

- ・ 学ぶことが楽しくなる学校
- ・ 思いやりにあふれ、居心地の良さを感じる学校
- ・ 健康で元気いっぱいの学校

めざす児童像

(知)主体的に学習に取り組むことができる児童

- ・ 新しい発見や問いを持つことに喜びを感じ、学ぶことができる
- ・ 新しいことに積極的に挑戦し、努力することができる

(徳)互いの思いを受け止め合い、認め合うことができる児童

- ・ 思いやりのある言動ができる
- ・ 誰とでも分け隔てなく笑顔で接することができる

(体)心身ともに健康で元気に身体を動かすことができる児童

- ・ 安全や健康に気を付け、行動することができる
- ・ 進んで掃除に取り組むことができる

めざす教師像

子供や保護者、地域から信頼される教師

- ・ 子供の声に耳を傾け、よさを認め、活かすことができる
- ・ 創造的な考えを生み出すことができる
- ・ 解決に向け努力し続けることができる
- ・ 分からないことをそのままにせず、解決に向け努力し続けることができる
- ・ 自らのWell-beingを目指し、体現することができる
- ・ 変化に柔軟に対応し、変わり続けることができる
- ・ 心身ともに健康である

重点目標と取組

《豊かな心の育成》

特別支援教育の充実

- ・ 校内研究の推進
- ・ 特別支援教育への知識の深化
- ・ 自立活動の充実

人権・同和教育の推進

- ・ 人権擁護委員との連携
- ・ 人権総合学習会
- ・ 縦わり遊び

教育相談の充実

- ・ 心のアンケートの推進
- ・ 子どもサポート会議
- ・ 子ども支援会議

《確かな学力の育成》

唐津の学びスタイルの推進

- ・ 若手職員の研修充実
- ・ 初任研メンターの運営拡充

学習習慣の徹底

- ・ 学習道具の約束
- ・ 効果的なタブレットの推進

家庭学習の充実

- ・ 家庭学習の手引き
- ・ 家読リレー

基礎基本の定着

- ・ 北波多テスト
- ・ 個別指導の充実
- ・ 小中連携事業の推進

《健やかな体づくりの育成》

基礎的体力の向上

- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ スポーツチャレンジへの取組

食育の推進

- ・ 学年や個に応じた給食指導
- ・ 体験事業の推進

《安心・安全な学校づくり》

生活習慣の定着

- ・ 優しい言葉遣い
- ・ あいさつ名人
- ・ 無言掃除

安全指導の徹底

- ・ 整理整頓と安全点検の徹底
- ・ 交通安全教室

《家庭・地域との連携強化》

- ・ 外部人材(地域の人)、地域資源(地域のもの・こと)の活用
- ・ 積極的な情報発信(学校だより、ホームページ、はなまる連絡帳)
- ・ 計画的な授業参観と学校行事の実施
- ・ 公開授業