



左のQRコードから、ホームページにアクセスできます。

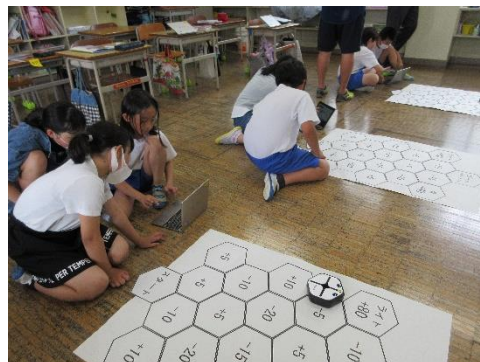
切っ子



文責 宮崎 淳子

やってみよう！プログラミング！

育友会総会の折にお伝えしていましたように、今年度から2年間「プログラミング教育」の県の研究指定を受けています。昨年度から少しずつ研修を行うなどして、まずは職員が学び、子供たちの学びへとつなげていっているところです。今回は、2年生以上で「ルートくん」というロボットにタブレットから指令を出し、よりよい道順で動かすという体験をしました。より早く、より点数を稼いでゴールへ向かうことができるよう、班で話し合い、協力し合い、試行錯誤してプログラミングしていました。



2年生の町たんけん

2年生では、生活科の学習で「町たんけん」を行っています。先日は、山口畜産の牛舎を見学させていただきました。牛の鼻輪は何のためについているのか、牛の耳に付いている番号は何か、など、たくさんの質問に答えてくださったそうです。さらに、「命」についてもお話をしてくださり、食べ物には、全て命があるので「いただきます」と「ごちそうさま」を必ず言うてくださると伝えられたそうです。1年生の頃、道徳で「いのちをいただく」という食肉の仕事をしている方の思いについての実話から「命」について学んでいたこととつながり、心に響く学びをしてきたようです。



教育実習頑張りました

養護教諭の免許取得のために切木小学校で学んでいた出真由佳さんの実習期間が終わりました。実習中3年生と4年生に、「熱中症の予防と対処」についての授業を行いました。動画や実物、実際に動いてみるなど、子供たちに伝える方法を工夫して授業を行いました。最後の日、「別れるのが寂しい」と言っている子供もいました。社会人になったら、切木小で学んだことをぜひ生かしてほしいと思います。



熱中症の人を見つけたら、体を冷やそう。大人の人を呼びに行こう。

教育の日

授業参観、平和映画、親子レク…と盛りだくさんだった教育の日。多くの保護者の方に御参観、また、親子レクへの御協力をいただき感謝しております。

<授業参観>

1年生



1年生になって2か月ほどですが、45分間、しっかり集中していました。ひき算の算数言葉を押さえる学習でした。

2年生



道徳の授業。ドラえもんという素材を使い、それぞれの立場に立って考えていました。

3年生



道徳の授業。欠席があり、子供は2人でしたが、2人ともよく考えてたくさん発言していました。

4年生



社会科見学で学んだことを班ごとに、タブレットを使って発表していました。

5.6年生



道徳「働く人の思い」。ほんの7分間で新幹線の中を隅々まで清掃する人の思いを、動画や教科書から考えていました。

学習ルーム



45分間の中で5つの学習や活動を行いました。集中してよく頑張っていました。

<親子レク>

令和元年度以来の親子レクでした。役員さんの綿密な計画や準備、アイデアのお陰で、とても楽しい時間を過ごすことができました。保護者の方が参加や



応援という形で協力し、盛り上げてくださったお陰で、子供たちの、最高のはじける笑顔を見ることができました。ありがとうございました。

学校評議員会

教育の日に、第1回学校評議員会を行いました。今年度の評議員は、殿川繫幸様、前田勝久様、柴田七瀬様をお願いしています。授業を参観してくださった方もおられました。また、会の中でプ

例えば、この「スクラッチ」というソフトを使って…



ログラミング教育について質問してくださり、ICT関係が得意な教頭先生が、実演を交えて説明しました。

<学校教育目標> 自ら気付き 考え 実行する