

切っ子

文責 宮崎 淳子

縦割り活動

切木小学校では、運動会などの行事や集会活動など、教育活動の多くに、縦割り活動を取り入れています。高学年のリーダー性を育て、下学年の子供たちは高学年の子供たちの姿から集団をまとめるすべを学びます。学校は、各学年の集団で構成されていますが、社会に出たら、殆どの集団が異年齢です。また、切木小学校は全校児童44人の小規模です。学級の友達関係も固定しがちになります。そこで、普段の生活とは違う集団で活動することで、関わり方を学びます。



左のQRコードから、切木小ホームページにアクセスできます。

縦割り活動の中から、「縦割り掃除」と「なかよしタイム」を紹介します。

<縦割り掃除>

今年度の10月から始めた新しい取組です。毎週木曜日を縦割り掃除の日とし、4つの班それぞれが、AとBに分れ、1～6年生までの教室と音楽室（AとB一緒に）を掃除します。目的として、下の2つに重点を置いています。



- ① 学年間の縦のつながりを強くする。
- ② 6年生には「主体的に伝え合う必然性のある出番」、すべての児童には「自ら気づき考え実行できる」ような機会となるようにする。

子供たちは、掃除の合言葉「さしすせそ」の下、協力して掃除をします。

たてわり掃除 チーム表

1班		2班		3班		4班	
A	B	A	B	A	B	A	B
田口こうせい	出 ゆうき	坂本ゆうへい	稲葉 あみ	濱口 こう	松本 しゅり	坂口 あやな	川添 ゆうと
田中 りこ	松本 あり	堀田 よしか	西島そうしろう	大久保たいが	坂口 あたる	濱口 はやて	坂本 まさと
前田ゆきひろ	田村しょうま	川添 ゆあ	濱口 いっさ	伊丹 せな	松本 まりな	松本 ゆな	古竹 ゆうた
大久保えいた	濱口 みゆ	柴田 まさや	中山 れん	堀田 れんと	田口しょうせい	石田 まなと	松本 ゆうり
白石 るあ	松本 らいむ	田村 かいと	松本 がくと	石田 ゆうま	川添 りく	川添 とあ	山下 らいや
古竹 たくみ		田口すずな			松本 れんじ		坂本 ゆづき
濱井先生	松尾先生	井上しよ先生	轟田先生	佐志先生	永石先生	井上あ先生	徳永先生



自分がすべきことを考えて、おしやべりをせずてきばきと動いていました。



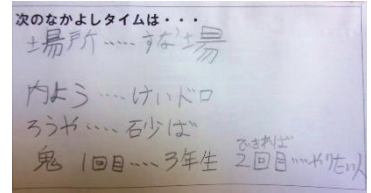
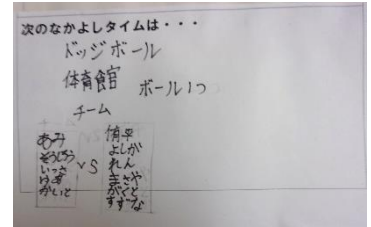
こんなにゴミが集まった班もありました。担当の先生が「大掃除並みに頑張っていました」と言われていました。

掃除が終わったら6年生を中心に、振り返りをします。「めあては守れましたか？」など…。ここでは掃除の気づきなどを自分の言葉で話します。



<なかよしタイム>

この活動は以前から行っています。年間12回の予定で行っています。4つの縦割り班ごとに、6年生をリーダーとして活動します。平和集会に向けての折り鶴を折るのもこの活動の一つですが、基本的に6年生を中心に、次のなかよしタイムで何をして遊ぶのかを決めて、班ごとに遊びます。1年生から6年生までが楽しめる遊びは何か、また、どう工夫するといったのかなどを考えて遊びます。



この日は雨だったので、班対抗でドッジボールをしました。



取ったボールを1年生に投げさせてあげていました。



活動の後には、必ず振り返りをします。

はきはき集会

毎週金曜日は「はきはきタイム」として、子供たちの表現力や言葉で伝える力を高める活動を行っています。各学級で、発達の段階や児童の実態に合わせて行っているため子供たちは自分のクラス以外の活動内容を知りません。そこで、「はきはき集会」を行い、各学年の取組を知ったり、多くの人前で発表する体験をさせたりしたいと思い計画しました。



全員が感想を伝えることができました。まっすぐに手を挙げる姿も素晴らしいものでした。

大きな声を出す必然性をつくるために、発表者と聞く子供の距離を離しました。どの学年も大きな声ではきはきと発表できました。



11月2日～11月4日は唐津くんちがあります。多くの人出が予想されます。コロナ感染や事故等を心配しています。出かけられるご家庭は、気を付けてお楽しみください。

<学校教育目標>
自ら気付き 考え 実行する

お詫び続きですみません

七夕書き方会

地区入選

4年生 松本 まりなさん

6年生 田口 こうせいさん

大変失礼しました。

おめでとう 青少年読書感想文 コンクール

地区入選

課題図書の一部

2年生 田村かいとさん

自由図書の一部

2年生 川添 りくさん

4年生 堀田 よしかさん