

切っ子

第5号



学校目標 「自ら気づき 考え 実行する」子どもの育成

文責 菊池 典男

◆ 1学期の学校生活アンケートの結果です！子どもたちはよくがんばりました！！

梅雨も明け、明日から1学期も終わり夏休みが始まります。今年度から、唐津市の小中学校では土曜日授業がなくなり、8月25日から31日まで唐津市一斉授業日となりました。この期間中は給食がありませんので、午前中授業を行い、下校となります。

1学期はコロナウイルス感染防止のため、様々な行事が削減されたり縮小されたりしましたが、最上級生の出番や活躍の場をつくろうと、朝の全校放送を6年生が輪番でしてくれています。最上級生らしく、はっきりと聞き取りやすい声で放送してくれ、下級生のよい手本になってくれています。

1学期、子どもたちは、行事や学習、運動等、たくさんがんばる姿がみられました。1学期の学校生活について、7月15日にアンケートを実施しました。結果は下記の通りでした。



■学校生活アンケートの結果 ※○は目標数値より5%以上、上回った項目。

① 学校は楽しい	▲ 87.5%【数値目標：90%以上】
② 授業は分かりやすい	○ 93.8%【数値目標：90%以上】
③ 元気なあいさつ	87.5%【数値目標：85%以上】
④ 元気な返事	○ 91.7%【数値目標：85%以上】
⑤ 3つのそろえる	○ 87.5%【数値目標：80%以上】
⑥ 話をしっかり聞く	87.5%【数値目標：85%以上】
⑦ 自主的に行動する	○ 85.4%【数値目標：80%以上】
⑧ いやなことを言ったりしたりしない	87.5%【数値目標：85%以上】
⑨ 夢や目標をもつ	85.4%【数値目標：85%以上】
⑩ 授業を意識して家庭学習を計画する	○ 90.4%【数値目標：80%以上】(2~6年対象)

アンケートのほとんどの項目で、数値目標を達成または上回ることができました。この結果は、子どもたちと先生方の頑張り、保護者の方や地域の方の協力のおかげだと思います。数値目標を達成できなかった項目については、先生方と共通理解し、改善に向けて共通実践していきたいと思います。また、気になる児童については教育相談等で、背景や原因等について話を聞き、課題解決に向けて取り組んでいきます。

2学期は運動会が9月26日(日)に予定されています。今回の運動会は規模を縮小して行いますが、6年生が全員リーダーとなって、全校児童をリードしてくれます。6年生を中心に全校児童が協力し合って、励まし合って、思い出に残るすばらしい運動会になることを期待しています。

◇ 5・6年生がシーカヤック体験をしました！！

7月16日(金)に切木小学校の校区内にある「ふれあい自然塾ひぜん」でシーカヤック体験をしました。校区内の豊かな自然に親しみ、校区のよさを再認識することが目的です。感想を紹介します。

6年 堀田 夕里

私は今日のシーカヤックで切木の魅力と協力することのよさが分かりました。切木にはとてもきれいな海があり、シーカヤックで別の所からも見る事ができました。

また、シーカヤックでうまく進むためには、ペアの人と息を合わせなければいけないため、楽しく協力することのよさが分かります。シーカヤックは右にまがる時は左。左にまがる時は右をこぐので、まちがえて反対にまがってしまうことがありました。最初は難しかったのですが、慣れてくると速く細かく、こぎ方を工夫するようになりました。

ペアの人と同じような動きをするのが面白かったです。



◇ 夏休みは3つのことをがんばろう！！

今年度の夏休みは35日です。昨年より10日近く長い夏休みとなります。充実した夏休みにするために、3つのことを終業式で子どもたちに伝えます。



1. 「しっかり復習すること」です。

1学期にいろいろなことを学びました。学習したことを何度も復習しておくことで2学期からの学習をスムーズにスタートさせることができます。また、心と頭の栄養剤といわれる読書の習慣化を図るチャンスです。時間にゆとりのある夏休みに勉強と読書を頑張してほしいと思います。

それと、コロナウイルス感染防止に努めながら、夏休みに行われる地域行事へ積極的に参加をして、人と関わったりつながったりすることのすばらしさをしっかり学んでほしいと思います。

2. 「体をしっかり動かすこと」です。

友達と外で元気に遊んだり、家族で海水浴を楽しんだり、社会スポーツで練習や試合に取り組んだりするなど、汗をいっぱいかいて、たくましい体と心を育てほしいと思います。

ただし、厳しい夏になるということですので、熱中症には十分気をつけてください。

3. 「お手伝いを進んですること」です。

何よりも、家族の人に迷惑をかけない生活習慣を身に付けることが大切です。そのためには、「整理・整頓、清掃など」に努めてほしいと思います。その上で家族の一員としてお手伝いできること（茶わん洗いやお風呂掃除、玄関のくつならべ等）を自分で考えて決め、毎日取り組んでください。責任感と自信、それから家族への感謝の気持ちを育てることができます。

◇ 7月のソーシャル・トレーニングは「アドジャン」を行いました！！

1学期最後のソーシャル・スキルトレーニングは「アドジャン」をしました。「アドジャン」とは、ジャンケンと同じ要領で、「アドジャン」といって出した2人の指の本数を合計します。合計した本数に応じた質問が用意されていて、片方が質問をし、もう片方が質問に答えるゲームです。ペアを変えながら、たくさんの人と交流を楽しみながら行います。



自己表現や他者理解を通して、友達との相互理解を深め、良好な人間関係づくりを促すことがねらいです。

6年 大久保 結夏

数字をだしながらやるので楽しかったです。知っていることがほとんどだったけど、たまに知らないこともあって、相手のことをより深く知れたと思います。うなずきながら聞くと、相手も嬉しくなるし、ちゃんと聞いているんだなと分かるので、話を聞くときは気をつけたいです。

5年 田中 莉子

私は、相手が話している時に、うなずきながら聞いていたので、いつもより少し成長したなと思いました。また、「アドジャン」をやりたいです。次回は、あいさつをしっかりと、大きな声で言いたいです。

◇ いじめ・体罰アンケートの記入・提出、ありがとうございました！！

いじめ・体罰アンケートの記入・提出ありがとうございました。多くの保護者の皆様から「いじめを受けていない・見たり聞いたりしたことがない」との回答をいただきました。体罰については体罰と回答された事案が0件だったので、行き過ぎの指導であると回答された方のご意見や要望について担任と話し合いを持ち、指導すべき点については指導を行いました。今後も、全職員がアンテナを高くして、「正すべきところは正し」、よりよい児童同士の関係づくりや信頼に基づく指導を行っていくことを確認いたしました。