

## 1 生活習慣や学習環境等に関する質問調査

### (1) 結果

※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」のうち「当てはまる」と回答した生徒の割合。

佐賀市学校教育ビジョンに関連する調査項目	本校 %	全国平均 %	全国との差
学校に行くのは楽しいと思いますか。	87.1%	86.1%	1.0
将来の夢や目標を持っていますか。	74.2%	67.5%	6.7
自分には、よいところがあると思いますか。	85.5%	86.2%	-0.7
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。	87.1%	84.7%	2.4
人が困っているときは、進んで助けていますか。	95.1%	90.9%	4.2
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	100.0%	95.9%	4.1

「学校に行くのは楽しいと思う」の項目は、全国平均より高い結果が出ている。また、「将来の夢や目標を持っている」の項目も、本校が目指す夢をもつことの大切さを意識している様子が伺える。本校教育目標「元気あふれる学校」の中で、生徒達が社会の形成者として必要な基本的資質・能力を身につけ、主体的で個性豊かな生徒となるように3つの行動目標「3つの“あ”」（元気な挨拶、心のこもったありがとう、素直な心で謝れる）の実践を目指している。しかし、「自分によりよいところがある」の項目は、全国平均より低い傾向にあり、自分に自信がもてるように開発的生徒指導の視点で「生徒の良さを伸ばし引き出し伸ばすこと」を行っている。課題があれば気づかせ、そして解決策を自分で考えさせる手立てを全職員で取り組んでいる。そのために教師が設定した出番・役割に対して、地域、保護者、教師が意図的に承認することで、自己存在感を得ることを継続している。

いじめに関しては、「いじめはいけないことだ」と回答した生徒が100%で、本校生徒が道徳心を育てていることがうかがえる。また、「人が困っているときに、進んで助ける」の項目でも、全国と比較すると4.1ポイントも高いことから、自他との関わりを大切にしていることが伺える。

家庭学習の様子に関する調査の項目	本校 %	全国平均 %	全国との差
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)「3時間以上」	14.5%	9.9%	4.6
「2時間以上、3時間より少ない」	30.6%	20.9%	9.7
「1時間以上、2時間より少ない」	40.3%	30.8%	9.5
「30分以上、1時間より少ない」	11.3%	19.1%	-7.8
「30分より少ない」	3.2%	11.3%	-8.1
「全くしない」	0.0%	7.7%	-7.7

家庭学習については、本校生徒は1日の勉強時間は全国平均と同様に「1時間以上、2時間より少ない」人の数が一番多いことが分かる。全国と比較しても家庭学習時間は長いことが分かるが、まだ1時間未満の生徒が14.5%おり、家庭学習に取り組む意識が低い生徒もいる。授業で学習した内容の復習をし、知識を定着させたり、理解を深めたりするように、高校入試に向けて、家庭学習への取り組みが重要となってくる。

## (2) 改善に向けての取り組み

### 【学校では】

- 各教科でeライブラリなどのICT利活用を推進し、問題解決型の学習を通して、協働的な学びと個別最適な、学びを充実させています。各教科で学期末にパフォーマンス課題を実施していきます。
- 各教科の授業で、基礎・基本的な学習内容の定着を図り、家庭学習の定着のために、苦手教科や分野の補強につながるような学習の取り組みを行っています。
- 学校行事や生徒会活動を通して、「出番」を設定し、「役割」を選択・自己決定し、果たした役割を「承認」し合う関係づくりに取り組んでいます。

### 【ご家庭では】

- 家庭学習においてはお子さんへの「できたところ」、「頑張ったところ」の承認や、励ましの声掛けをお願いします。また、基礎・基本的な力を定着させ、発展的な力を育むため、テレビやSNS等の使い方や使用時間について話し合いをし、高校入試に向けて家庭学習時間を十分に確保してください。