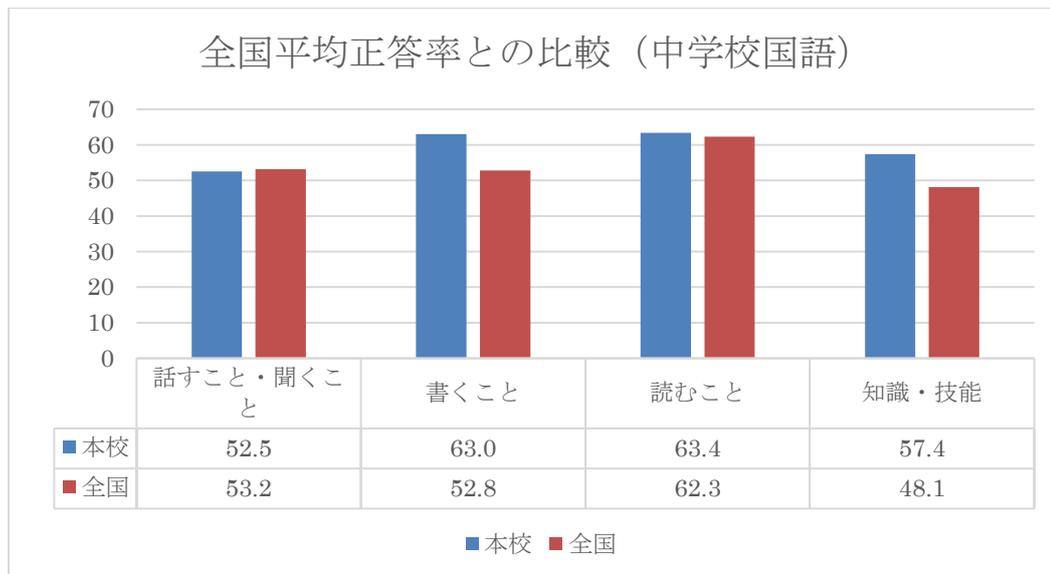


2 国語



(1) 結果

「書くこと」「知識・技能」は、全国平均正答率を約 10 ポイント上回っている。「話すこと・聞くこと」「読むこと」においては、ほぼ全国平均と同等の結果であった。また、無回答率をみると、ほぼ全ての問題で全国平均よりも低かった。

(2) 成果と課題

全 14 問中 11 問で全国平均を上回っている。領域別では、思考・判断・表現の「話すこと・聞くこと」で 0.7 ポイント下回ったものの、「書くこと」で 10.2 ポイント、「読むこと」で 1.1 ポイント、知識・技能で 9.3 ポイント上回っている。また、問題形式別では、選択式で 4.7 ポイント、短答式で 9.2 ポイント、記述式で 3.4 ポイント上回っている。

特に「書くこと」については、全ての問題で全国平均を上回っている。読み手の立場に立って表記を確かめて文章を整えることができるかどうかをみる問題において 18.1 ポイント、書く内容の中心が明確になるように内容のまとまりを意識して文章の構成や展開を考えることができるかどうかをみる問題において 15.4 ポイント上回っている。

(2) 学力向上のための取り組み

【学校では】

資料や機器を用いて自分の考えを分かりやすく伝えるように表現を工夫することに課題があるので、ICT 機器等を活用して自分の考えを伝える学習活動に取り組みます。

【家庭では】

テレビや新聞等のニュースの話題について、調べたことを図や文章で整理したり、ご家族でその話題について意見を交わしたりすることで、考えをまとめ表現する力が養われます。