

佐賀市立金泉中学校 R 6 理科年間指導計画 1 年

学期		交互履修例				並行履修例							
		月	単元	章	観察・実験	1分野	2分野	月					
前期 [55]	1 学期 [36]	4 月 [9]	継続観察 [1]	生物の観察を続けてみよう [1]		単元1 [24 ～ 25]	継続～ [1]	4 月 [9]					
			理科室のきまり [-]				単元2 [25 ～ 26]	5 月 [9]					
		5 月 [9]	単元1	1章 身近な生物の観察 [4]	観察1 校庭周辺の生物の観察				6 月 [12]				
			生物の世界 [25～26]	2章 植物のなかま [9]	実習1 生物の分類					7 月 [6]			
				3章 動物のなかま [8]	実習2 花のつくり						9 月 [9]		
				探究活動 [2]	観察2 果実のつくり							10 月 [12]	
	6 月 [12]		まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [2]	観察3 植物の葉や根のつくり 観察4 無脊椎動物の観察	単元3 [24 ～ 26]	単元4 [26 ～ 27]	11 月 [12]						
	7 月 [6]	単元2	1章 いろいろな物質 [5]	実験1 白い粉末の区別				12 月 [9]					
		物質の すがた [24～25]	2章 気体の発生と性質 [4]	実験2 身のまわりの気体の性質					1 月 [9]				
			3章 物質の状態変化 [6]	実験3 液体⇄固体の状態変化						2 月 [12]			
			4章 水溶液 [5]	実験4 蒸留							3 月 [6]		
		探究活動 [2]	実験5 再結晶	単元3 [24 ～ 26]	単元4 [26 ～ 27]	4 月 [9]							
9 月 [9]		まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [2]					5 月 [12]						
10 月 [12]	単元3	1章 光の性質 [9]	実験1 光の反射					6 月 [9]					
	身近な	2章 音の性質 [4]	実験2 光の屈折						7 月 [12]				
11 月 [12]	物理現象 [24～26]	3章 力のはたらき [7]	実験3 凸レンズによる像							8 月 [12]			
12 月 [9]		探究活動 [2]	実験4 音の大きさや高さ	9 月 [9]									
		まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [2]	実験5 力の大きさとばねの伸び		単元3 [24 ～ 26]	単元4 [26 ～ 27]	10 月 [12]						
後期 [50]	2 学期 [42]	1 月 [9]	単元4	地形や地層、岩石の観察 [1]				観察1 火山噴出物の観察	単元3 [24 ～ 26]	単元4 [26 ～ 27]	11 月 [12]		
			大地の変化 [26～27]	1章 火山 [6]				観察2 火山灰の観察				12 月 [9]	
				2章 地震 [6]				観察3 火成岩の観察					1 月 [9]
				3章 地層 [5]				実習1 地震による地面の揺れの 広がり方					
		4章 大地の変動 [4]	実習2 地震による地面の揺れの 伝わり	3 月 [6]									
		探究活動 [2]	観察4 地層の観察		4 月 [9]								
		まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [2]	観察5 堆積岩の観察	5 月 [12]									
合計		35 週 [105]	[100～105]		[100]		[48 ～51]	[52 ～54]	35 週 [105]				

[] は時数。配当時間や学習順序は一例です。

佐賀市立金泉中学校 R 6 理科年間指導計画 2 年

学期		交互履修例				並行履修例		
		月	単元	章	観察・実験	1分野	2分野	月
前期 [70]	1 学期 [48]	4 月 [12]	継続観察 [1] 単元 1 化学変化と 原子・分子 [34~36]	気象観測を続けてみよう [1] 1 章 物質の成り立ち [13] 2 章 いろいろな化学変化 [9] 3 章 化学変化と熱の出入り [3] 4 章 化学変化と物質の質量 探究活動 [6] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験 1 炭酸水素ナトリウムの熱分解 実験 2 電気による水の分解 実験 3 金属の燃焼 実験 4 酸化銅の還元 実験 5 鉄と硫黄の混合物の加熱 実験 6 熱を発生する化学変化 実験 7 熱を吸収する化学変化 実験 8 化学変化の前後の質量 実験 9 銅を加熱したときの質量の変化	単元 1 [34 ゝ 36] 		

[] は時数。配当時間や学習順序は一例です。

佐賀市立金泉中学校 R 6 理科年間指導計画 3 年

学期		交互履修例				並行履修例		
		月	単元	章	観察・実験	1分野	2分野	月
前期 [70]	1 学期 [48]	4 月 [12]	継続観察 [1] 単元 1 運動と エネルギー [31~32]	天体観測を続けてみよう [1] 1 章 力の合成と分解 [4] 2 章 水中の物体に加わる力 [3] 3 章 物体の運動 [9] 4 章 仕事とエネルギー [12] 探究活動 [2] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験 1 力の合成 実験 2 浮力 実験 3 運動の記録 実験 4 力を受けていないときの 物体の運動 実験 5 斜面を下る物体の運動 実験 6 仕事の原理	単元 1 [31 ~ 32]	継続~ [1]	4 月 [12]
		5 月 [12]					単元 2 [22 ~ 23]	5 月 [12]
		6 月 [16]	単元 2 生命の つながり [22~23]	1 章 生物の成長とふえ方 [10] 2 章 遺伝の規則性と遺伝子 [5] 3 章 生物の種類の多様 性と進化 [4] 探究活動 [2] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]	観察 1 細胞分裂 実験 1 受粉した花粉の変化 実習 1 形質の伝わり方			6 月 [16]
		7 月 [8]					単元 3 [11]	7 月 [8]
		9 月 [12]	単元 3 自然界の つながり [11]	1 章 生物どうしのつながり [5] 2 章 自然界を循環する物質 [3] 探究活動 [2] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験 1 微生物のはたらき			9 月 [12]
	2 学期 [56]	10 月 [16]	単元 4 化学変化と イオン [25~26]	1 章 水溶液とイオン [8] 2 章 化学変化と電池 [7] 3 章 酸・アルカリと イオン [7] 探究活動 [2] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験 1 電流が流れる水溶液 実験 2 塩化銅水溶液に電流が流 れているときの変化 実験 3 金属のイオンへのなりやすさ 実験 4 ダニエル電池 実験 5 水溶液の酸性・中性・アルカリ性 実験 6 酸性・アルカリ性の正体 実験 7 塩酸と水酸化ナトリウム 水溶液を混ぜる	単元 4 [25 ~ 26]	単元 5 [25 ~ 26]	10 月 [16]
		11 月 [16]						11 月 [16]
		12 月 [12]	単元 5 地球と宇宙 [25~26]	1 章 天体の動き [7] 2 章 月と惑星の運動 [8] 3 章 宇宙の中の地球 [7] 探究活動 [2] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]	観察 1 太陽の 1 日の動き 実習 1 四季の星座と地球の公転 実験 1 太陽光の角度と温度の変化 観察 2 月の形と位置の観察 観察 3 太陽の表面の観察			12 月 [12]
		1 月 [12]						1 月 [12]
		2 月 [16]	単元 6 地球の 明るい 未来のために [21]	1 章 自然環境と人間 [6] 2 章 科学技術と人間 [10] 終章 これからの私たちの暮らし [4] まとめ/ 単元末・読解力問題/ つながる [1]			単元 6 [21]	2 月 [16]
後期 [70]	3 学期 [36]	3 月 [8]						3 月 [8]
		合計	35 週 [140]	[136~140]	[136]		[56~ 58]*	[59~ 61]*

[] は時数。※は単元 6 の時数を除いた時間。配当時間や学習順序は一例です。