

R6年 家庭科指導計画（金泉中）

週(時)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
1年 35時間	学習内容	A 家族・家庭生活			B 衣食住の生活[衣生活]										B 衣食住の生活[住生活]					C 消費生活・環境																				
		家庭分野ガイダンス	1 自分と家族の生活	2 幼児の生活と家族	1 目的に応じた衣服の選択			2 日常着の手入れと保管				3 生活を豊かに実践するものの製作			4 持続可能な衣生活	1 住まいのはたらきとこころやすさ		2 安全な住まいで安心な暮らし			3 持続可能な住生活	1 家庭生活と消費生活		2 購入・支払いと生活情報		3 消費者被害と消費者の自立			4 持続可能な社会											
	家族の生活と家族		中学生の生活と家族	セーターやニット	衣服で伝えるメッセージ	文化(着つけ)と和服の文	上手な衣服の選択	れまかせて衣服の手入れ	布の繊維に応じた手	めざそう洗たく名人	補修や収納・保管	布による作品で生活を演出	製作実習	住まいのはたらき	住まいの空間	家庭内事故への備え	災害への備え	家庭内生活	購入前に知っておく	いろいろな購入方法		被害のない消費者	消費者を支えるもの	消費者の権利と責任	消費行動が社会に与える影響	消費行動が環境に与える影響	創造可能な生活の	世界の国々と連帯した持続可能な生活の												
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5			1	1	1	3			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	学習指導要領	A(1), B, C	A(1)	A(2)ア(ア)	B(4)ア(ア)			B(4)アイ				B(5)			B(4)5/C	B(6)ア(ア)		B(6)ア(イ)イ			B(6)C	C(1)		C(2)			C(2)ABC													
教科書該当頁	i~iii, 1~11	16~19	20~21	162~165	164~169	174~175	176~179	180~181	182~185	186~187	188~201			202~203	208~209	210~213	214~217		218~221	222~223	230~233	234~237	238~245	246~249	250~251	252~255	256~257	258~263												
2年 35時間	学習内容	B 衣食住の生活[食生活]																			生活の課題と実践																			
		1 食事の役割と食習慣		2 中学生に必要な栄養を満たす食事				3 ささまざまな食品とその保存			4 日常食の調理					5 地域の食文化			6 献立づくり			7 持続可能な食生活																		
	食事の役割	健康によい食習慣	中学生の発達と必要	栄養素の基礎	たんぱく質	ビタミン	ミネラル	献立	献立	献立	調理の計画	味とだし	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り	味の調り
	1	1	1	2	3			2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	学習指導要領	B(1)ア(ア)	B(2)ア(イ), イ	B(2)			B(3)ア(ア)(イ)			B(3)ア(ウ)			B(3)ア(イ)(ウ)イ					B(3)ア(エ)			B(2)イ		B(1)(2)(3), C	A(4)B(7)C(3)																
教科書該当頁	72~73	74~79	80~81	82~93	94~97	96~97	100~103	104~105	106~107	108~113	114~121	122~129	129	130~139	140~145	146~151	152~153	268~277																						
3年 17・5時間	学習内容	A 家族・家庭生活										まとめ																												
		2 幼児の生活と家族					3 幼児とのかかわり																																	
	報告会・評価	幼児のころと今の自分	幼児の体の発達	幼児の心の発達	発達に合わせた役割	遊びが必要	遊びを支える環境	ふれ合い体験の前に	れドキドキワクワク	ふれ合い体験	子どもの成長と地域	をめぐらして	3年間をふり返る																											
	1	1	1	1	1	1	2	4			2	1	1	1	0.5																									
	学習指導要領	A(3)B(7)C(3)	A(2)					C(2)ABC					全																											
教科書該当頁	268~277	26~27	28~29	30~31	32~35	36~37	38~41	42~43	44~49	50~51	52~55	64~67																												