

国語 1年 年間指導計画	(1)				(2)				(3)				話				聞				書				読				オ 自 分 の 考 え		
	ア 音 声 の 働 き や 仕 組 み	イ 漢 字	ウ 漢 字 の 類 別 ・ 漢 字 の 文 脈 上 の 使 用 ・ 行 為 ・ 心 理	エ 漢 字 の 類 別 ・ 漢 字 の 文 脈 上 の 使 用 ・ 行 為 ・ 心 理	ア 原 因 と 結 果 ・ 意 見 と 根 拠	イ 比 較 ・ 分 類 ・ 関 係 づ け ・ 引 用	ア 歴 史 的 仮 名 遣 い と 訓 読	イ 古 典 の 文 種	ウ 共 通 語 と 方 言	エ 楷 書 と 行 書 の 基 礎	オ 知 識 や 情 報 を 得 る 読 書	ア 選 材 （ 日 常 生 活 か ら ）	イ 構 成 （ 根 拠 を 明 確 に ）	ウ 表 現 （ 相 手 の 反 応 ）	エ 記 録 ・ 質 問 （ 共 通 点 と 相 違 点 ）	オ 展 開 （ 互 い の 発 言 を つ な ぐ ）	ア 選 材 （ 日 常 生 活 か ら ）	イ 構 成 （ 段 落 の 役 割 ）	ウ 記 述 （ 根 拠 ）	エ 推 敲 （ 表 記 ・ 語 句 ・ 叙 述 ）	オ 共 有 （ 根 拠 の 明 確 さ ）	ア 中 心 と 付 加 ・ 要 旨	イ 場 面 展 開 と 相 互 関 係 や 心 構 成 の 変 化	ウ 要 約 / 場 面 や 描 写 の 意 味 付 け	エ 構 成 や 表 現 の 効 果						
◎	1	4	1	6	1	0	0	3	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	43			
○	0	0	7	1	3	5	6	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	5	2	1	3	40			
合計	116	1	4	8	7	4	5	6	3	1	1	5	1	1	2	1	4	2	2	2	1	2	6	4	3	4	◎ ○ 計				
図書館オリエンテーション	1									◎																		1	0	1	
授業びらき	1																												0	0	0
風の五線譜	1				○																	○							0	2	2
音声の働きや仕組み	1	◎																											1	0	1
話し方はどうかな	3		○										◎																1	1	2
詩の心-発見の喜び	2				◎																				○				1	1	2
詩歌創作	3				○															◎									1	1	2
言葉の単位	1			◎																									1	0	1
六書	1	◎																											1	0	1
活字と書き文字・画数・筆順	1	◎																											1	0	1
書写	2								◎																						
飛べかもめ	3		○																			◎				○			1	2	3
さんちぎ	5		○																				◎	◎					1	2	3
中間テストについて	1																												0	0	0
話を聞いて質問しよう	3													◎															1	0	1
指示語・接続表現	1			◎																									1	0	1
オオカミを見る目	4			○		○																◎			◎				2	2	4
食文化のレポート	6					○	○										◎	◎											2	2	4
夏休みの課題・前期期末テストについて	1									◎																			1	0	1
書写	2								◎																				1	0	1
学習記録まとめ	2																												0	0	0
書写	1								◎																						
文の成分・連文節	2			◎																									1	0	1
音読み・訓読み	1	◎																											1	0	1
私のタンポポ研究	6		○			○	○											○	◎		◎			○	◎				1	4	5
根拠を明確にして書く	7					○	○											○	◎		◎								2	3	5
中心を明確にして話そう	5					○	○						○	◎	○														1	4	5
書写	2								◎																						
方言と共通語	1							◎																					1	0	1
漢字の部首	1	◎																											1	0	1
月夜の浜辺	1				○																		○						0	2	2
後期中間テストについて	1																												0	0	0
浦島太郎	1							◎																					1	0	1
伊曾保物語	3						◎																		○				1	1	2
竹取物語	4						◎																○			○			1	2	3
矛盾	3						◎											○								○			1	2	3
案内や報告の文章	3																	◎											1	0	1
文脈と多義語	1		◎																										1	0	1
品詞分類	2			◎																									1	0	1
書写	2								◎																				1	0	1
学習記録まとめ	1																												0	0	0
少年の日の思い出	6		○																				○	○	◎				1	3	4
視点を変えて書く	1		○																				○	○					0	3	3
グループディスカッション	6						○					◎			◎									○	○				2	1	3
学年末テストに向けて	1																												0	0	0
名詞	1				◎																								1	0	1
連体詞・副詞・接続詞・感動詞	2				◎																								1	0	1
ニュースの見方を考えよう	5		○				○											◎											2	2	4
学習記録まとめ	2																												0	0	0

		(1)					(2)		(3)			話 聞 話合				書				読				計														
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア		イ	ウ	エ	オ										
国語 2年	年間指導計画	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ											
		◎	0	1	5	3	3	1	2	1	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	47					
		○	2	0	2	9	2	1	4	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	2	2	0	2	2	4	0	5	44					
	合計	133	2	1	7	12	5	2	6	3	2	2	5	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4	4	1	3	6	1	7	6	◎ ○ 計						
	図書館オリエンテーション	1																																				
	授業びらき	1																															0	0	0			
読	手紙の効用	2			○																												0	1	1			
読	短歌を楽しむ/短歌五首	5			○																													1	2	3		
書	いきいきと描き出そう	2			○																													1	2	3		
書	短歌のリズムで表現しよう	2																																1	0	1		
知	話し言葉と書き言葉	1	◎																															1	0	1		
知	形の似た漢字	1		◎																														1	0	1		
知	書写	2											◎																					1	0	1		
読	人物像を捉える	1																																0	1	1		
読	字のない葉書	6			○																														1	2	3	
読	辞書に描かれたもの	5			○																														1	3	4	
	前期中間テストについて	1																																	0	0	0	
話	相手の立場を踏まえ、考えを深める	1																																	0	1	1	
話	考えを比べながら聞こう	3																																	1	1	2	
知	敬語	2																																	1	0	1	
書	依頼状やお礼状を書こう	2																																		1	2	3
知	他教科で学ぶ漢字(1)	1		◎																															1	0	1	
知	情報を図や表に整理する	1																																	1	0	1	
読	ハトはなぜ首を振って歩くのか	5			○																														1	3	4	
書	郷土のよさを伝えよう	5	○			○																													1	3	4	
知	漢字の意味	1		◎																															1	0	1	
知	書写	2											◎																						1	0	1	
	夏休みの課題・前期期末テストについて	1																																	0	0	0	
知	書写	1											◎																						1	0	1	
知	用言の活用	5																																	1	0	1	
知	漢字の意味	1		◎																																1	0	1
読	黄金の扇風機/サハラ砂漠の茶会	6			○																															1	3	4
知	論証の説得力を見極める	1																																	1	0	1	
読	根拠を吟味して書こう	5																																	2	2	4	
話	説得力のある提案をしよう	5	○																																2	3	5	
知	助詞	3																																	1	0	1	
知	同訓異字	1			○	◎																													1	1	2	
読	未来へ/落葉松/私が一番	3																																	1	2	3	
	後期中間テストについて	1																																	0	0	0	
知	枕草子・徒然草	6																																	1	2	3	
知	平家物語	6																																	1	2	3	
知	漢詩	5																																	1	1	2	
知	書写	2																																	1	0	1	
知	書写	1																																	1	0	1	
知	助動詞	5																																	1	0	1	
知	他教科で学ぶ漢字(2)	1		◎																															1	0	1	
読	走れメロス	6			○																														1	3	4	
書	人物を描写しよう	1			○																														1	1	2	
知	類義語・対義語	1			◎																														1	0	1	
知	軽節——世界に誇る伝統食	1																																	1	0	1	
読	「正しい」言葉は信じられるか	3			○																														1	2	3	
	学年末テストについて	1																																	0	0	0	
知	質問する・反論する	1																																	1	1	2	
話	話し合いで問題を検討しよう	4																																	2	0	2	
知	同音異義語	1			○	◎																													1	1	2	
読	坊っちゃん	2																																	2	0	2	