

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

学校名 佐賀市立金泉中学校

1 前年度 評価結果の概要
保護者アンケートから、おおむね良好な結果を得ることができた。新型コロナウイルス感染症対応のため、今年度もPTAや地域に対して学校行事等への協力要請ができない状況があった。また、学校行事等への参加についても大きく制限せざるを得なかった。より効果的な方法を模索しながら、生徒の出番・役割・承認のサイクルを生かせるよう、職員は生徒の指導に丸となって取り組んできた。また、校内研究において、教育課程や評価について各教科ごとの取組を共有化し、今後の評価の在り方の基盤を築くことができた。定時退勤についての意識は昨年度よりも高くなっており、職員の時間外勤務時間の削減については、数値目標を達成することができた。しかし、学校行事等の精選および職員の多忙化の解消については、数値目標に届かなかった。職員の健康維持のためにも、働き方改革を推進し、職員の多忙化解消に努めたい。

2 学校教育目標 元気あふれる学校
～志をもち 夢をかなえる学校～

3 本年度の重点項目
1 豊かな心を育む教育の推進 2 確かな学力を育む教育の推進
3 健やかな体を育む教育の推進 4 保護者や地域から信頼される学校づくりの推進
5 SDGs(Sustainable Development Goals)(持続可能な開発目標)の取り組み

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
Table with columns: 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Rows include: 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with columns: 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Rows include: 小・中連携, 地域連携.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望
・生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組むために、キャリア教育の一環として「働く人に学ぶ会」、「先輩に学ぶ会」、「職場体験活動」などを行っている。さらに地域との連携を見据えて取り組んでいく。
・業務改善・教職員の働き方改革の推進については、時間外在校等時間の平均時間や月平均45時間以上の教職員の割合がどちらも昨年度より減少しており、少しずつではあるが多忙化解消ができてきた。さらに、学校行事の精選などに取り組んでいく。
・いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実については、開発的生徒指導の強化を図り、生徒の自己肯定感をもち、正義感を育みながらいじめを許さない環境を作っている。今後も、道徳の授業や短学活の時間の指導で、命や仲間を大切にすることをさらに高めていきたい。