

金立小学校 学び部便り No.1

大型連休が終わりました。ご家庭で子どもさんはいかがお過ごしだったでしょうか。子どもたちは、新しい学年・学級となり学校では一生懸命学習に取り組んだり、休み時間 元気に外で遊んだりする姿がたくさん見られます。それぞれの子どもたちが自分の目標をもって過ごしている姿が見られ、とてもうれしく思います。

雄飛学園「家庭からのまなざしカード」ご協力のお願いが学校から配付されていますが、この「学び部便り」では、もう少し具体的にご家庭にお願いしたいことをお知らせいたします。

今回は、5月12日(月)～18日(日)までを 第1回「学びの強化週間」として設定しています。この期間は、学習面と生活面のめあてや学年ごとに決めている家庭学習時間、家庭で決めてもらったテレビ・動画・ゲームの時間などを意識しながら生活し、「まなざしカード」にどれくらい達成できたかを記録するようにしています。ぜひ、毎日、子どもたちが達成できるように励ましのお声かけをいただくとともに、子どもたちの頑張りを承認していただくよい機会にしていきたいと思います。

実際に記録する「まなざしカード」に説明を加えていますので、参考にしてください。

雄飛学園「家庭からのまなざしカード」(5月) 年 組 名前()

1週間 始まる前の決意(子ども)

学習面		生活面(家でのテレビ・ゲーム・動画・SNSなどの約束を書いてみよう)	
家庭での様子 できました○ できませんでした×	(例) 中学年	12月	
1. 家庭学習の時間は何分間でしたか。 低学年30分 中学年45分 高学年60分 中学生(120分以上)	○ 55分		
2. 家庭学習は、どんな内容をしましたか。したことを○で囲んでください。その他は学習内容を書きましょう。 ※児童クラブや塾での学習時間も含む ※その他の例 読書・問題集・自学など	テレ 題 ア宿 題 ア宿 題 イその他 イその他 イその他 【内容】 【内容】 【内容】 漢字 計ド 音読		
3. 前日に学習の準備ができましたか。			
4. 夜は、何時頃に寝ましたか。			
5. テレビ・動画・ゲームの時間()を守れましたか。			
6. 玄関やトイレのはきものをそろえましたか。			
7. 気持ちのよいあいさつや返事ができましたか。			
1週間を振り返っての感想			
子どもより			

1週間の学習面と生活面のめあてを、子どもたちが自分で考えて書きます。(今回、1年生は生活面のめあてのみを書きます)。子どもさんが書いているめあてをご家庭で確認していただくと、子どもたちもより意識して生活ができると思います。

各学年の家庭学習の目標時間です。
低学年(1・2年) 30分
中学年(3・4年) 45分
高学年(5・6年) 60分
毎日、実際に学習に取り組んだ時間を書き、目標時間を達成できたら、○を書くようにご指導ください。

ご家庭で確認していただき、達成できたら、○をつけるようにご指導ください。テレビ・動画・ゲームの時間はあらかじめ子どもさんと話し合って決めてもらい、決めた時間が守れたら、○をつけるようにご指導ください。

取組週間が終わりましたら、「まなざしカード」の下の部分に、子どもたち自身が自分の頑張りを振り返って書く部分と保護者の方が子どもたちの頑張りをみてコメントを書いていただく部分がありますので、よろしくお願いします。昨年度も「学びの強化週間」を行いました。ご家庭の協力をいただいたおかげで、多くの子どもたちがめあてや学習時間の目標、テレビ・動画・ゲームの時間などを達成することができ、その成果で学校でもやる気をもち落着いて学習に参加することができました。

保護者様からの励ましの言葉が子どもたちのやる気につながるといいますので、ぜひ、お声かけをよろしくお願いいたします。また、この期間の取組を一つのきっかけとして、家庭での日常生活を見直す機会にいただければと思います。