



佐賀市立金立小学校 学校便り 第47号

# きんりゅう

学校教育目標 「志高く 心豊かに 学ぶ 金立」

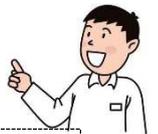


令和7年2月5日発行 文責 校長 副島 和久

## 金立小学校の教育についてのアンケート 保護者の皆様へのアンケートの結果から！



学校便り第45号にて、「金立小学校の学習と生活についてのアンケート」(児童対象)の結果についてお知らせしたところですが、今回は、保護者の皆様に実施しました「金立小学校の教育についてのアンケート」の結果について、その中から主だったものをお知らせしたいと思います。全てのアンケートの結果は学校ホームページの「学校評価」に掲載していますので、ご覧ください。



学校HPもご覧ください

加重平均……そう思う4点、どちらかといえばそう思う3点、どちらかといえばそう思わない2点、そう思わない1点として、回答数に積算し、回答数で割った値です。仮に全員が「そう思う」と回答した場合は4.00、全員が「そう思わない」と回答した場合は1.00となります。

### 保護者の評価が高かった項目 ベスト7



番号	調査項目	加重平均
20	学校と地域(金立町)は連携しながら、学校や地域の行事に取り組んでいると思いますか。	3.63
2	子どもたちは、学級や学年、学校の友達や先生と楽しく学校生活を送ることができていると思いますか。	3.58
4	学校は、学校便り、学校ホームページ、各種お便り、学級通信や連絡帳などで学校や学級の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	3.56
18	学校は、地域や保護者の協力を得ながら、子どもたちがさまざまな体験活動に取り組むことができるようにしていると思いますか。	3.55
8	子どもたちは、毎日、決められた宿題に取り組むことができますか。	3.52
12	学校(金立小学校の教員)は、道徳の授業などを通して、思いやりの心や命の大切さなど、豊かな心を育むことができていると思いますか。	3.50
9	学校(金立小学校の教員)は、子どもに分かりやすいように授業を行っていると思いますか。	3.49

### 保護者の評価が低かった項目 ワースト7



番号	調査項目	加重平均
15	子どもたちは、学校や家庭で読書に親しんでいますか。	2.82
3	子どもたちは、自分のよさに気付き、自分に自信をもって、いろいろなことに前向きに取り組もうとしていると思いますか。	3.30
13	学校(金立小学校の教員)は、子ども同士のトラブルやいじめに対して迅速かつ適切に対応していると思いますか。	3.31
19	学校(金立小学校の教員)は、子どもたちの体力が向上するような教育活動を行っていると思いますか。	3.35
6	学校(金立小学校の教員)は、子どもたちからの相談や子どもの悩み・困り感などについて、適切に対応していると思いますか。	3.36
10	学校(金立小学校の教員)は、子どもたちに学習習慣がしっかりと身に付くように指導を行っていると思いますか。	3.38
11	学校(金立小学校の教員)は、学習面や生活面で配慮を必要とする子どもに対して個別の支援を行っていることを知っていますか。	3.40

(校長から)

評価が高かった項目の中で、20番、18番などは地域との結び付きが強い金立小学校の強みであり、コミュニティ・スクールとしての役割が果たされていると思っています。また、2番、9番はここ3年間で毎年、少しずつ向上している項目であり、学校としてはうれしい限りです。これからもさらに期待に応えられるように頑張っていきます。

評価が低かった項目のうち、10番を除く全ての項目は前年度よりは向上しており、今後も一層の向上が図られるように頑張っていきたいと思っています。特に、3番に関わっては、「出番・役割・承認・称賛」を心がけることで、子どもたち一人一人の自己肯定感を高めることができるような指導に努めていきたいと考えています。このことは、ぜひ家庭においても、お願いしたいことでもあります。子どものよさに気づき、子どもが前向きに取り組もうとしていることをサポートできるように応援お願いいたします。



#### 令和5年度から令和6年度にかけて保護者の評価がアップした項目 ベスト6

番号	調査項目	R6 加重平均	R5 加重平均	R6-R5
1	金立小学校の目指す子ども像(かしこい子、やさしい子、たくましい子、ふるさとを愛する子)をご存じですか。	3.47	3.27	0.20
11	学校(金立小学校の教員)は、学習面や生活面で配慮を必要とする子どもに対して個別の支援を行っていることを知っていますか。	3.40	3.26	0.14
12	学校(金立小学校の教員)は、道徳の授業などを通して、思いやりの心や命の大切さなど、豊かな心を育むことができていると思いますか。	3.50	3.4	0.10
13	学校(金立小学校の教員)は、子ども同士のトラブルやいじめに対して迅速かつ適切に対応していると思いますか。	3.31	3.21	0.10
6	学校(金立小学校の教員)は、子どもたちからの相談や子どもの悩み・困り感などについて、適切に対応していると思いますか。	3.36	3.29	0.07
15	子どもたちは、学校や家庭で読書に親しんでいますか。	2.82	2.75	0.07

#### 令和5年度から令和6年度にかけて保護者の評価がダウンした項目 ワースト6

番号	調査項目	R6 加重平均	R5 加重平均	R6-R5
10	学校(金立小学校の教員)は、子どもたちに学習習慣がしっかりと身に付くように指導を行っていると思いますか。	3.38	3.43	-0.05
17	子どもたちは、学校のきまりを守って、学校生活を送っていると思いますか。	3.40	3.43	-0.03
14	学校(金立小学校の教員)は、子どもたちの基本的な生活習慣、食習慣などが身に付くように指導していると思いますか。	3.40	3.41	-0.01
18	学校は、地域や保護者の協力を得ながら、子どもたちがさまざまな体験活動に取り組むことができるようにしていると思いますか。	3.55	3.56	-0.01
4	学校は、学校便り、学校ホームページ、各種お便り、学級通信や連絡帳などで学校や学級の様子を分かりやすく伝えてしていると思いますか。	3.56	3.57	-0.01
8	子どもたちは、毎日、決められた宿題に取り組むことができますか。	3.52	3.53	-0.01

(校長から)

もっとうれしかったのは、保護者の皆様にも、金立小学校の「目指す子ども像」が少しずつ浸透しつつあるということです。1番については、3.22→3.27→3.47と3年間を通して向上しています。今後、さらに保護者の皆様にもご理解が広がり、学校・家庭・地域が同じ方向に向かって、子どもたちを育てていけるとよいと思いました。11番についても、みのり学級(特別支援学級)だけに限らず、通常学級でも特別支援教育的な配慮についての手立てを工夫していることが少しずつ、認知されてきているように思っています。

令和6年度にかけて保護者の評価がダウンした項目はこの6つのみです。大幅に下がった項目はなく、14,18,4,8番などは同程度とみています。子どもたちの学習習慣の定着や規範意識の向上については家庭の協力も欠かせません。どうぞ、よろしくお願いいたします。学校としてもこの結果を真摯に受け止め、これから生かしていきたいと思います。

保護者の皆様からもお気づきなどありましたら、校長、教頭や学級担任等にお気軽にお知らせください。また、アンケートの自由記述欄にお書きいただきました内容等については、また、別途ご紹介させていただきたいと思っています。

