



佐賀市立金立小学校 学校便り 第43号

きんりゅう

学校教育目標 「志高く 心豊かに 学ぶ 金立」



令和7年1月10日発行 文責 校長 副島 和久

遅くなりましたが・・・

あけましておめでとうございます！ 2025年もどうぞよろしくお祈いします！



学校 HP もご覧ください

(遅くなりましたが、)あけましておめでとうございます。2025年も金立小学校をどうぞよろしくお願いいたします。

1月8日(水)からいよいよ3学期がスタートしました。冬休み中は大きな事故などもなく、子どもたちも楽しく年末年始を過ごすことができたようで、本当によかったと思います。「インフルエンザにかかって、きつかった！」と教えてくれた子どもや「お年玉を〇万円ももらった！」と自慢する子どもなど、児童玄関前でもいろいろな話をしてくれました。とても、感心したのは、「あけましておめでとうございます。今年もよろしくお祈いします。」と挨拶をすると、同じように、丁寧にあいさつを返してくれる子どもや、中には、自分から先に「あけましておめでとうございます。今年もよろしくお祈いします。」と言ってくれる子どもたちがたくさんいたことです。きっと、ご家庭でも、子どもさんときちんとした挨拶を交わされているのだろうなと思った次第です。



8日の1時間目に3学期の始業式を行いました。寒い体育館でしたが、子どもたちは落ち着いた雰囲気です。体育館に入場し、集中して話を聞いていました。すばらしいです。

校長の話では、金立小学校の教育目標「志高く 心豊かに 学ぶ金立」についての話をしました。以前にも一度、お話をしましたが、令和6年度も残り3か月となった3学期の時点で、今の自分は、この目標がどのくらい実現できているかということも考えながら聞いてほしいということを伝えました。

金立小学校の目標



こころざしたか
志高く
こころ ゆた
心豊かに
まな きんりゅう
学ぶ 金立



1 こころざし たか
志高く

- 「志」とは 心がめざすところ、めあて、目標
- めあて、目標を高くもって生きる
- ゴールはとても大事・・・ 代わっても大丈夫
- 大きな夢をもって
- 今までの自分よりさらに成長できるように

2 こころ ゆた
心豊かに

- 「豊か」とは、満ちあふれていること
- 「心が満ちあふれている」とはどんなこと
- 「心が豊か」って、どんなこと
- 「心が豊かな人」って、どんな人
- やさしさ、かしこさ、たくましさ

3 まな
学ぶ 金立

- 「学ぶ」って、どんなこと
- 似たような言葉に「勉強する」「学習する」
- させられるのではなく、自分ですること？
- 「やらなくてはいけない」だけでなく、「やってみたい」という気持ちがあがること？

「志 高く」つまり、自分の目標を高くもって生きること、いいかえれば、大きな夢をもって、その実現に向けて頑張ることと言ってもよいかと思います。自分なりのゴールをもつことはとても大切であることを子どもたちにお話ししました。また、そのゴール(夢)はこれから変わるかも知れないけれど、それも大丈夫ということも話しました。

「心 豊かに」の「豊か」とは「満ちあふれている」ということです。「心が豊かな人ってどんな人だと思いますか？」と子どもたちに尋ねました。おそらく、金立小のめざす子どもの姿である「かしこい子」「やさしい子」「たかましい子」「ふるさとを愛する子」はきっと、「心が豊かな子ども」だと思ふことを伝えました。

「学ぶ」ってどんなこと？ 似たような言葉に「勉強」とか「学習」とかありますが、何が違うのでしょうか。私が尊敬する心理学者の先生が言われていたことを次のようなスライドで示しました。

3 校長先生が尊敬するある先生は「学び」についてこう言いました。

学び = 遊び + 学習

- 価値あることを、自分の思いで取り組むこと
- やってて、楽しくてたまらないこと 夢中、熱中
- 壁にぶつかっても、あきらめずにがんばれること
- 毎日の「勉強」が「学び」になるといいね。

「遊び」とは、みんなが時間も忘れて無我夢中で熱中でできている姿です。「遊び」にはそんな魅力があります。「学習」とは価値あること、つまり、これから生きる子どもたちにとって必要で大切なことです。「これらを足し合せたものが『学び』ですよ」という公式になります。学習することが楽しくてたまらなかったり、「なぜだろう？」と思って、自分から進んで一生懸命に調べたり考えたりするような姿、興味をもって、自分の思いで取り組む姿、

少々の壁にぶつかっても、あきらめずにがんばっている姿・・・ こんな姿が『学び』ではないかと思ひます。

ぜひ、日頃の勉強や学習が、『学び』になるとよいなあと思ひます。

金立小の目標にはこんな願いが込められていると、私(校長)は思っています。



金立小学校の教育についてのアンケート

学校便り第41号でもお知らせしていましたが通り、金立小学校では、今年度も、「金立小学校の教育についてのアンケート」を実施させていただきます。

昨日(1月9日)、子どもさんを通じて配付させていただいています。お忙しい中、恐縮ですが、今年度の金立小学校の取組や子どもさんのことなどについて、ご回答をお願いいたします。兄弟姉妹がいらっしゃる場合は、それぞれに配付しています。お手数ですが、それぞれの子どものことについてお考えいただいでご回答いただきましたら、子どもさんを通じて、それぞれの学級担任にご提出いただきますようお願いいたします。1月16日(木)までにご提出をお願いいたします。

3学期の主な予定

- | | | |
|-----------|-----------------|--------------------------------|
| 1月 17日(金) | ふるさと学習(6年生) | 弁当持参 |
| 24日(金) | 新入学児童保護者説明会 | 14:00~ |
| 28日(火) | 第4回学校運営協議会 | 15:00~ 学校運営協議会委員の方は 5時間目授業参観OK |
| 31日(金) | 授業参観(2・3校時) | 10歳を祝う会(4年生)3・4校時 |
| 2月 4日(火) | 心の劇場(6年生) | 午後から佐賀市文化会館へバスで移動 |
| 5日(水) | 地域のみなさん ありがとう集会 | 8:10に図書室集合 地域の方に参加案内 |
| 27日(木) | 第5回学校運営協議会 | 15:00~ 学校運営協議会委員の方は 5時間目授業参観OK |
| 28日(金) | 6年生を送る会 | 学級PTA(6年のみ) |
| 3月 14日(金) | 卒業式 | |
| 19日(火) | 学年末PTA(1~5年) | (児童は給食後13時に下校) |
| 24日(月) | 修了式、辞任式 | ※給食はありません。児童は11時30分頃下校 |

